

كلية: أصول الدين

قسم: الدعوة والإعلام



جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

- قسنطينة -

والاتصال

تخصص: الدعوة والإعلام

رقم التسجيل:

الرقم التسلسلي:

استخدام تلاميذ المرحلة الثانوية لمواقع التواصل الاجتماعي

وعلاقته بالاغتراب الأسري

- دراسة ميدانية بولاية جيجل -

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في العلوم الإسلامية

تخصص: الدعوة والإعلام

إشراف الأستاذ الدكتور

إعداد الطالبة

عيسي بوعافية

أمينة بوصلة

لجنة المناقشة

الصفة	الجامعة الأصلية	الرتبة	الإسم ولقب
رئيسا			
مشرفًا ومقررا	جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة -	أستاذ التعليم العالي	أ/د عيسى بوعافية
عضو مناقشا			

تُحافت الشباب والمرأهقين على استخدام موقع التواصل الاجتماعي، وإن كان يعبر في سياقه الطبيعي عن سنة من سن الحياة وقوانينها المطردة إلا أن الاستغراق الكامل والإندماج الكلي ضمن سيرورة الممارسة الإفتراضية في نطاق التطبيقات الرقمية الجديدة للاتصال، أفرز مخرجات ملحة بهذا النمط من الاستخدام الإلكتروني، تتعلق بمستقبل الصحة النفسية ومستوى التفاعل الأسري وحيوية العلاقات الاجتماعية للمستخدمين عموماً، والمستخدمين من الشباب والمرأهقين بشكل خاص ضمن البيئة الواقعية التي بدأت تتسم بالاتجاه نحو الوحيدة والعزلة والتّقوقع والانكفاء على الذات والإغتراب عن الأسرة والمجتمع، الأمر الذي عمق السؤال البحثي حول تداعيات العلاقة الدائرة بين الاستخدام المطلق لموقع التواصل الاجتماعي وكثير من ظواهر التجلّي المتعلقة بطبيعة هذا الاستخدام، لاسيما تلك التي تطال نسق الأسرة، حيث يمثل الإغتراب الأسري أحد أخطى هذه الظواهر والتجلّيات.

ضمن هذا الإطار نسعى في هذه الدراسة لمساءلة العلاقة بين استخدام تلاميذ المرحلة الثانوية لموقع التواصل الاجتماعي والإغتراب الأسري لدى عينة من تلاميذ ثانويات ولاية جيجل، ومحاولة رصد علاقة بعض المتغيرات (كالجنس والسن، والتخصص العلمي، والمستوى المعيشي ومكان الإقامة...) بإستخدام موقع التواصل الاجتماعي، وأثر ذلك في إغتراب المبحوثين، إضافة إلى معرفة عادات وأنماط استخدام التلاميذ لتلك المواقع، وكذا محولة إستجلاء دوافع الاستخدام ومعرفة الإشباعات الحقيقة منه. لنخلص إلى اختبار العلاقة بين هذا الاستخدام والإغتراب الأسري لدى هؤلاء التلاميذ.

وحتى تبلغ الأهداف المتوخّحة من هذه الدراسة الوصفية الإستطلاعية تمّ إعتمادنا على منهج المسح التحليلي وأسلوب المعاينة، حيث اخترنا العينة متعددة المراحل مكونة من 340 مبحوثاً من تلاميذ الأقسام النهائية بمرحلة التعليم الثانوي لثانويات ولاية جيجل، من مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي في تنوع بين التخصصات العلمية (من تخصصات علمية وأدبية)، وانتقاء أداة الإستبيان لجمع البيانات الميدانية من المبحوثين ومعالجة هذه البيانات وتحليل إجاباتهم وفق برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وخلصت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها:

- وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في استخدام موقع التواصل الاجتماعي بنسبة ثقة 99% ومستوى الدلالة 0.001 ما يدلّ على أن الدلالة بين المتغيرين قوية جداً، حيث يميل التلاميذ الذكور إلى استخدام موقع التواصل الاجتماعي بدرجة أكبر من الإناث.
- اختيار موقع اليوتيوب YouTube والفايسبوك Facebook والأستغرام Instagram كأكثر المنصّات إقبالاً عليها من طرف المبحوثين.

- بيّنت الدراسة اختلافاً بين الذكور والإناث في الإشباعات المستهدفة، ويعزى هذا الاختلاف إلى اختلاف السياق الاجتماعي لمفردات الدراسة، بالإضافة إلى السمات العامة للشخصية، وكذا الفروق النوعية بين الذكور والإناث.

- أغلب التلاميذ أصبحوا يقبلون على استخدام موقع التواصل اليومي كضرورة يومية للتعبير عن حاجاتهم ورغباتهم ودوافعهم داخل البيئة الاجتماعية التي ينتمون إليها.

- لكن البارز في هذه الدراسة تراجع مستوى الحوار والتفاعل الأسري لصالح الدردشة عبر منصات التواصل الاجتماعي، الأمر الذي بدأ يضع هؤلاء المستخدمين من التلاميذ المراهقين في موضع العزلة الاجتماعية، ومن ثم بروز جملة من الظواهر غير المرغوبة تأتي على رأسها ظاهرة الإغتراب الأسري الذي يتبلور كظاهرة حقيقة داخل الأسرة الجيجلية لكنه بدأ ينذر بعواقب وخيمة إذا استمر تعرض هؤلاء التلاميذ لموقع التواصل الاجتماعي بكثافة.

الكلمات المفتاحية: الاستخدام، تلاميذ المرحلة الثانوية، موقع التواصل الاجتماعي، الأسرة، الإغتراب، الإغتراب الأسري.

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université des Sciences Islamiques Amir Abdelkader
-Constantine-

Faculté Usul El-Din
Information
N° d'Enregistrement :
N° de Série :

Département de Daawa
ET Communication

L'utilisation des sites de réseaux sociaux par les élèves du secondaire et son lien avec l'aliénation familiale
- Une étude de terrain dans l'état de Jijel -

Élaboré par l'étudiant :

Professeur:

Amina boubesla

Encadré par le

Aissa BOUAAFIA

Membres du Jury de Discussion

Nom et Prénom	Fonction	Degré Scientifique	Université
	Président		
Aissa BOUAAFIA	Encadreur et Superviseur	Professeur	Université des Sciences Islamiques Amir Abdelkader -Constantine-
		Membre	

Année Universités: 1442-1443 H / 2021 - 2022 AD

Résumé de l'étude :

La ruée des jeunes et des adolescents vers les sites de réseaux sociaux, bien que dans son contexte naturel, il exprime une année de lois de la vie et ses lois constantes, mais la pleine absorption et l'intégration totale dans le processus de pratique virtuelle dans le cadre des nouvelles applications numériques pour la communication, a produit des résultats attachés à ce type d'utilisation électronique, liés à l'avenir de la santé mentale, le niveau d'interaction familiale et la vitalité des relations sociales pour les utilisateurs en général, et les utilisateurs de jeunes et adolescents en particulier, au sein l'environnement réel qui a commencé à être caractérisé par une tendance à la solitude, l'isolement, l'isolement, l'auto-rétroversion et l'aliénation de la famille et de la société, ce qui a approfondi la question. manifestations de manifestation liées à la nature de cet usage, en particulier celles qui affectent le système familial, où l'aliénation familiale est l'une des lignes de ces phénomènes et manifestations.

Dans ce cadre, nous cherchons dans cette étude à questionner la relation entre l'utilisation des sites de réseaux sociaux par les élèves du secondaire et l'aliénation familiale parmi un échantillon d'élèves du secondaire de l'État de Jijel, et essayons de surveiller la relation de certaines variables (comme le sexe , âge, spécialisation scientifique, niveau de vie et lieu de résidence...) en utilisant les sites de réseaux sociaux. Social, et l'impact de cela sur l'aliénation des répondants, en plus de connaître les habitudes et les modes d'utilisation des étudiants de ces sites, ainsi que de transformer l'élucidation des motifs d'usage et la connaissance de la satisfaction qu'on en tire.

Terminons en examinant la relation entre cet usage et l'aliénation familiale chez ces élèves.

Afin d'atteindre les objectifs de cette étude descriptive exploratoire, nous nous sommes appuyés sur la méthode d'enquête analytique et la méthode d'échantillonnage, où nous avons choisi un échantillon à plusieurs degrés composé de 340 répondants issus des sections terminales du cycle secondaire des lycées de Jijel. état, auprès des utilisateurs de sites de réseaux sociaux en diversifiant entre les disciplines scientifiques (depuis les spécialisations scientifiques et littéraires), en sélectionnant un outil de questionnaire pour recueillir des données de terrain auprès des répondants, en traitant ces données et en analysant leurs réponses selon le Paquet statistique pour les sciences sociales (SPSS) .

L'étude a conclu un certain nombre de résultats, dont les plus importants sont :

- Il existe des différences statistiquement significatives entre les hommes et les femmes dans l'utilisation des sites de réseaux sociaux avec une confiance de 99 % et un niveau de signification de 0,001, ce qui indique que la signification entre les deux variables est très forte, car les étudiants de sexe masculin ont

tendance à utiliser les réseaux sociaux. sites de réseautage dans une plus grande mesure que les femmes.

- Youtoube, Facebook et Instagram ont été choisis comme plateformes les plus populaires par les répondants.

- L'étude a montré une différence entre les hommes et les femmes dans les gratifications cibles, et cette différence est attribuée au contexte social différent du vocabulaire de l'étude, en plus des caractéristiques générales de la personnalité, ainsi que des différences qualitatives entre les hommes et les femmes .

La plupart des étudiants acceptent l'utilisation des sites de communication quotidienne comme une nécessité quotidienne pour exprimer leurs besoins, leurs désirs et leurs motivations au sein de l'environnement social auquel ils appartiennent.

- Mais ce qui est marquant dans cette étude, c'est la baisse du niveau de dialogue et d'interaction familiale au profit du chat via les plateformes de médias sociaux, qui a commencé à mettre ces utilisateurs adolescents dans une position d'isolement social, puis l'émergence d'un certain nombre de phénomènes indésirables, auxquels s'ajoute le phénomène d'aliénation familiale, qui se cristallise comme un phénomène réel au sein de la famille Jijili, mais il a commencé à mettre en garde contre des conséquences désastreuses si ces étudiants continuaient à être fortement exposés aux sites de réseaux sociaux.

Mots-clés : usage, lycéens, sites de réseaux sociaux, famille, aliénation, aliénation familiale.

**Democratic Popular Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research**

**Amir Abd-el-Kader University
Of Islamic Sciences Constantine
N° Serial:.....
N°Registration:.....**



**Faculty Of Oussoul Eddine
Department Of Daawa Information
And Communication**

**Secondary school students' use of social networking sites and
its relationship to family alienation**

- A field study in Jijel state -

A thesis prepared in requirement to get a doctotat in: Islamic sciences
Specialist: Advocacy and information

**Prepared by:
Amina boubesla**

**Supervisor by:
Aissa BOUAAFIA**

Discussion committee:

Name	Academic degree	Original university	Status
	Professor		President
Aissa BOUAFIA	Professor	Emir Abdelkader University-Constantine	Supervisor
	Professor		Member
	Lecturer		Member

Academic year: 1443 H / 2021 - 2022 BC

Study summary:

Young people and teenagers are rushing to use social networking sites , Although, in its natural context, it expresses a year of life's laws and its steady laws, complete absorption and total integration within the process of virtual practice within the scope of new digital applications of communication, Produce outputs attached to this type of electronic usage, It relates to the future of mental health, the level of family interaction, and the vitality of social relations for users in general, and for youth and adolescent users in particular, within the real environment that began to be characterized by a trend towards loneliness, isolation, recluse, and alienation from family and society, Which deepened the question. Research about the repercussions of the relationship between the absolute use of social networking sites and many manifestations of manifestation related to the nature of this use, Especially those that affect the family system, where family alienation is one of the mistakes of these phenomena and manifestations.

Within this framework, we seek in this study to question the relationship between secondary school students' use of social networking sites and family alienation among a sample of high school students in Jijel state, And try to monitor the relationship of some variables (Gender, age, academic specialization, standard of living and place of residence...), Using social media, This affected the expatriation of the respondents, In addition to knowing the habits and patterns of students' use of these sites, As well as transforming elucidation of the motives for use and knowledge of the gratifications achieved from it.

Let us conclude by examining the relationship between this use and family alienation among these students.

In order to reach the objectives of this descriptive exploratory study, we have relied on the analytical survey method and the sampling method, Where we chose the multi-stage sample of 340 respondents from the final sections of the secondary education stage for secondary schools in Jijel state, From users of social networking sites in diversifying between scientific disciplines (of scientific and literary disciplines), And the selection of the questionnaire tool to collect field data from the respondents, processing this data and analyzing their answers according to the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program.

The study concluded a number of results, the most important of which are:

- There are statistically significant differences between males and females in the use of social networking sites with a confidence level of 99% and a significance level of 0.001, which indicates that the significance between the two variables is very strong, Male students tend to use social media to a greater extent than female students.
- Choosing YouTube, Facebook and Instagram as the most popular platforms for respondents.
- The study showed a difference between males and females in target satiation, This difference is attributed to the different social context of the study vocabulary, In addition to the general characteristics of the personality, As well as the qualitative differences between males and females.
- Most of the students are accepting the use of daily communication sites as a daily necessity to express their needs, desires and motives within the social environment to which they belong.
- But what is notable in this study is the decline in the level of dialogue and family interaction in favor of chatting through social media platforms, Which began to put these users of teenage students in the position of social isolation, And then the emergence of a number of undesirable phenomena, on top of which comes the phenomenon of family alienation, which crystallizes as a real phenomenon within the Jijili family, but it began to

warn of dire consequences if these students continued to be heavily exposed to social networking sites.

Keywords: use, secondary school students, social networking sites, family, alienation, family alienation