



جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

كلية الآداب والحضارة الإسلامية

قسم اللغة العربية

خلاصات

دروس مادة: تقنيات الكتابة العلمية

لطلبة اللسانيات العامة – ماستر 1 – السداسي 2

إعداد

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

السنة الدراسية 2019 / 2020م

ملخص درس

مدخل: الانسان - المعرفة - العلم

يمتاز الانسان عن بقية المخلوقات بقدرته على التفكير والبحث، وحب الاستطلاع والاكتشاف، واثارة التساؤلات عما يحيط به... الخ.

وقد تمكّن الانسان عبر التاريخ أن يكون رصيذا معرفيا تراكميا من خلال مراحل ثلاثة:

1- المعرفة الحسية المباشرة: من خلال الملاحظة المباشرة للظواهر، معتمدا على حواسه، وما

لم يتوصل إليه ينسبه إلى قوى غيبية.

2- المعرفة التأملية الفلسفية: مرحلة أبعد مما تدركه الحواس، حيث بدأت التفسيرات لكثير من

الظواهر والنصوص، والتقليل من الاعتماد على القوى الغيبية، بسبب النضج العقلي، والإدراك

العميق للأشياء المحيطة به.

3- المعرفة العلمية التجريبية: جاءت هذه المرحلة تتويجا للسابقين: حيث تتسم بالتنظيم والتطبيق

العلمي في جميع المعلومات، وتبويبها وتصنيفها وتفسيرها علميا وفق مناهج علمية دقيقة.

ونحن الآن في عصر المرحلة الثالثة التي عرفت تطورا كبيرا جدا في مجالات البحث العلمي بمناهج

وتقنيات متطورة جدا، مرورا بالخبرة الحسية ثم مرحلة الخبرة العقلية وتنتهي أخيرا بالخبرة العلمية.

ملخص درس ما هو العلم وما هي تعريفاته

يتميز العلم عن بقية المعارف الأخرى قديما وحديثا بعدة مواصفات، وتعريفات دقيقة:

- العلم هو كل معرفة يتم التوصل إليها باستخدام المناهج العلمية.
- العلم هو المعارف المنظمة بشكل مفيد تم التوصل إليها باستخدام المناهج العلمية.
- العلم هو نشاط استقصائي منظم لدراسة الظواهر والأحداث، بهدف فهمها وتفسيرها والتنبؤ بحدوثها.
- العلم يعتمد مبادئ وقوانين ونظريات ظهرت بموجب ضوابط وأخلاقيات محددة يلتزم بها العلماء في دراستهم لهذه الظواهر والأحداث.
- العلم هو حصيلة جهود متواصلة تحققت عبر العصور المختلفة والحضارات السابقة.
- العلم هو مجموعة من الخطوات والإجراءات المنطقية من أجل الوصول إلى الحقيقة وتفسيرها.
- العلم هو سلسلة مترابطة من المفاهيم والقوانين التي نشأت نتيجة للتجارب المنتظمة معتمدة إجراءات منهجية... الخ.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

البحث العلمي: ما هو وما شأنه

أولاً: أما البحث، فهو استقصاء دقيق واضح يهدف إلى اكتشاف حقائق وقواعد، باتباع أساليب علمية مقننة، والبحث يتطلب وجود ثلاثة عناصر أساسية:

1- الموضوع

2- المنهج (المخطط)

3- الهدف

ثانياً: أما البحث العلمي فهو وسيلة الاستقصاء العلمي المنظم، المؤدي إلى اكتشاف حقائق وعلاقات جديدة تساهم في حل مشكلة ما أو معلومات جديدة للمعرفة، أو تقديم نقد علمي بناء، أو مقارنة معارف سابقة بهدف اكتشاف حقائق جديدة، أو إجابة عن تساؤلات معينة بهدف تفسيرها وضبطها والتحكم فيها بطرق علمية منظمة.

والبحث العلمي هو المحور الذي يقوم عليه التقدم البشري، و هو المرتكز في تحقيق التنمية لأي مجتمع. والبحث العلمي لم يعد ترفاً يمارسه البعض، بل أصبح ضرورة تفرضها الحياة، من أجل التقدم والرقي والتميز عن الآخرين في الزمان والمكان.

لقد أصبح تقدم الأمم ورفيها الحضاري يقاس بمدى ما وصلت إليه من نتائج علمية وما تملكه من عدد العلماء الباحثين في جميع المجالات وما تخصصه الدولة من ميزانية لهذا الميدان. وليس بما تملكه من

ثروات ما في باطن الأرض وما فوقها، وما تملكه من أرصدة مالية في البنوك العالمية... الخ. والأمثلة كثيرة وكثيرة جدا في عصرنا وفي السابق.

فالثروة العظيمة الدائمة تتمثل في الاستثمار البشري من أبناء الأمة فالثروة البشرية العالمية، والثروة المعرفية الواسعة أصبحت تشكل نوعا جديدا من رأس المال الفكري الذي يفوق رأس المال المالي... الخ. وأصالة البحث العلمي أمر أساسي في نجاح المشاريع التي لا يمكن اقتباسها أو نقلها.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

البحث العلمي الجماعي وثورة المعلومات والتقنيات

مع اتساع مجالات البحث العلمي في جميع الميادين، وتعدد مجالاته أصبح التفكير بالبحث العلمي الفردي تفكيراً محدوداً جداً، فقد تداخلت المعارف والاختصاصات، بحيث تحتاج معظم البحوث العلمية في أي اختصاص كان (طبي، شرعي، قانوني، تاريخي، اجتماعي، نفسي... الخ) إلى جهد جماعي متكامل والأمثلة كثيرة ونعيشها يومياً.

والبحث العلمي يتطلب باحثين جيدين متمكنين من أدوات البحث العلمي ومناهجه، وتوفر موارد الإنفاق على البحث العلمي، وتهيئة الظروف والإمكانات العلمية والمادية.

ويتسم العالم المعاصر منذ بداية النصف الثاني من القرن العشرين، بسباق لم يشهد له العالم مثيل في مجال ثورة المعلومات والتكنولوجيا، والاتصالات الإلكترونية وسائط الاتصالات المتطورة حتى أصبحت الكرة الأرضية قرية صغيرة جداً، بل الكون الواسع أصبح في متناول الإنسان الباحث.

وهذا التطور العلمي لم تصل إليه البشرية إلا بفضل مناهج البحث العلمي المتأصلة في المؤسسات العلمية عند الأمم المتقدمة، وبخاصة المؤسسات العلمية الأكاديمية والتعليمية والتربوية... الخ، من أجل تشكيل جيل تربي وتعلم، وتشرب مناهج البحث العلمي منذ الصغر، واكتساب مهارات وإجراءات يمكن تنفيذها من أجل إنجاز بحوث ذات أصالة من إبداعات باحثين وطنيين يؤمنون بقدراتهم العلمية ضمن عمل جماعي في فرق بحث ومخابر مجهزة بجميع الإمكانيات.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس من الباحث وماهى صفاته

إن البحث العلمي مهما كان نوعه وحجمه يتطلب باحثاً متمكناً من إشكالية البحث متمرساً بألياته وأدواته ومناهجه.

ويعرف الباحث عادة، بأنه الشخص الذي يكلف بإجراء عملية البحث العلمي، وصولاً إلى مشكلة البحث المكلف به وقد يستعين بغيره.

ومن أبرز صفات الباحث العلمية والأخلاقية والعقلية والمعرفية والبدنية والإمكانيات المختلفة، المادية والمالية والبشرية... الخ.

- 1- الباحث يبحث عن الأسباب الحقيقية للأحداث والظواهر باعتبار أن لكل حدث سبب...
- 2- الباحث: يتعمق في لب المشكل ولا يكتفي بالظواهر والمبررات السطحية.
- 3- على الباحث الالتزام بالدقة والتوسع في جمع الأدلة.
- 4- على الباحث أن يعتمد على المصادر الموثقة الأصلية.
- 5- على الباحث ألا يتسرع في إصدار الأحكام دون توفر الأدلة الصحيحة الكافية الموثقة.
- 6- على الباحث أن يكون متحرراً من الجمود والتحيز والانتماء لأية جهة كانت.
- 7- على الباحث أن يكون له القدرة على الإصغاء للآخرين دون تمييز.
- 8- على الباحث أن يتقبل النقد، ولو تعارضت آراؤه مع آراء الآخرين.
- 9- على الباحث أن يكون مستعداً لتغيير رأيه إذا ثبت له أنه مخطئ.
- 10- على الباحث أن يكون متصفاً فعلاً بالموضوعية العلمية وأخلاق العلماء... الخ.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

مصادر البحث ومراجعته

مصادر البحث ومراجعته التي يجب أن تتوفر لدى الباحث: وهي جميع الأوعية والوسائل والوثائق والتقنيات والأدوات التي يمكن جمع المعلومات من خلالها إلى الباحث والقارئ. ومصادر المعلومات في عصرنا أنواع كثيرة منها:

- 1- المصادر العامة، المصادر الخاصة بموضوع واحد.
- 2- المصادر المطبوعة: كتب، مجلات، صحف، تقارير خاصة، دراسات... الخ.
- 3- المصادر غير المطبوعة: أفلام، شرائط، وثائق، مخطوطات، صور، شرائط، آثار... الخ.
- 4- شبكة الأنترنت: البريد الإلكتروني، قوقل، تويتر، المكتبة الرقمية، الكتاب الإلكتروني، مواقع الأنترنت المختلفة... الخ.
- 5- ومن أدوات البحث أيضا المقابلة (interview) المباشرة وغير المباشرة، المغلقة والمفتوحة، الشفوية المباشرة أو المسجلة... الخ. وستكون موضوع الدرس القادم ان شاء الله.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

المقابلة (interview) أهميتها وأنواعها

المقابلة هي واحدة من أبرز أدوات البحث العلمي في العصر الحديث لأنها تسهم في جمع المعلومات والبيانات المطلوبة وبسرعة عبر الزمان والمكان.

ماهي المقابلة؟ هي محادثة موجهة يقوم بها الباحث مع شخص أو أشخاص، هدفها جمع أنواع معينة من المعلومات لاستغلالها في بحث علمي، أو للاستعانة بها في التوجيه والتشخيص والعلاج.

والمقابلة عادة ما تكون شفوية، ومباشرة، أو هاتفية أو مسجلة في التلفاز أو البريد الإلكتروني، أو السكايب، يتم من خلالها جمع معلومات لا تتوفر في الكتب أو المصادر الأخرى...الخ.

كيفية إجراء المقابلة: يقوم الباحث أولاً بإعداد الأسئلة المطلوبة بدقة، وتدوين الأجوبة التي يقرأها المبحوث(المستجوب)، ويستوجب على الباحث ملاحظة تعبيرات ونظرات العين والهيئة، والإيماءات، ونغمة الصوت، والسلوك العام لذا المبحوث...الخ لتحقيق الهدف أو الغرض الذي أعدت لأجله المقابلة.

ومن أجل تحقيق غرض المقابلة بنجاح، لا بد أن تتوفر للباحث:

1-سعة الاطلاع، ومواكبة المستجدات ذات الصلة بالموضوع، بما يكفل إدارة المقابلة عن وعي ومعرفة وفي ظروف حسنة (مهارات المقابلة).

2-الوضوح والدقة في اختيار الكلمات والعبارات والجمل، واستخدام الأسئلة الهادفة...الخ.

3-التعامل بلباقة ولطف واحترام مع المستجوب.

4-ترك المستجوب يجيب بكل وضوح وراحة بعيدا عن أي توتر، وبالمدة الزمنية التي يحتاجها...الخ.

5- على الباحث أن يمتلك القدرة على التعليل والتفسير، بما يمكنه من توضيح أو تأكيد أو نفي عبارات قيلت في المقابلة وليست لها علاقة بالموضوع.

6- الإعداد الجيد للمقابلة: اختيار الأسئلة، الزمان، المكان، راحة المستجوب، طريقة تسجيل المقابلة: فيديو أو تسجيل صوتي أو تدوين ورقي.

7- توضيح هدف المقابلة، والابتعاد عن الأسئلة الغامضة، أو ذات الطابع الاتهامي، أو الهجومي أو الاستفزازي، حتى لا تؤثر على الجو الودي بين الطرفين، وذلك بعدم الانتقاد فيما يقدم من آراء وإظهار الاحترام للآراء المقدمة... الخ.

أنواع المقابلة:

1- المقابلة المغلقة: وهي التي يقدم فيها الباحث أسئلة مكتوبة ومحددة سلفا دون الخروج عن

الصيغة المتفق عليها مع المستجوب وعدد الأسئلة ومضمونها والمدة الزمنية.

2- المقابلة المفتوحة: هي التي يتم فيها فسح المجال للحوار وإعطاء المستجوب الفرصة لتقديم

إجابات أكثر عمقا وشمولا، وقد تخرج هذه الإجابات عن الغرض المطلوب وعلى الباحث أن يتصرف بعد ذلك.

3- المقابلة المغلقة / المفتوحة: وهي التي يكون المجال فيها مفتوحا للنوعين السابقين مع موافقة

المستجوب باعتبار أن بعض الإجابات تولد أسئلة أخرى لم يتم الاتفاق عليها مسبقا.

ثم يأتي دور الباحث أخيرا في تحليل مضمون المقابلة واستنباط ما يخدم بحثه بكل موضوعية وأمانة علمية واحترام أقوال المستجوب.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

مناهج البحث العلمي وأساليبها

لقد تعددت تعريفات مناهج البحث العلمي ومفاهيمها، وتبقى جميعها تستخدم الطريقة العلمية المناسبة في دراسة مشكلة معينة بهدف الكشف عن الحقيقة أو الوصول إليها.

وقد صنف العلماء مناهج البحث العلمي إلى أربعة أصناف:

1- تصنيف مناهج البحث العلمي حسب الزمن، ويشمل ذلك:

- المنهج التاريخي (دراسة الماضي)
- المنهج الإمبريقي (دراسة الحاضر)
- المنهج التنبئي الاستشراقي (دراسة المستقبل)

2- تصنيف مناهج البحث حسب حجم البحوث (دراسة حالة أو عينة)

3- تصنيف مناهج البحث حسب المتغيرات المستخدمة (شبه التجريبي والتجريبي)

4- تصنيف مناهج البحث حسب الهدف (المنهج الوصفي، التفسيري، المقارن).

وغالبا ما يعتمد الباحثون في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية على المنهجين التاريخي والوصفي بالاستعانة بالتفسير والتحليل والإحصاء.

5- المنهج الوصفي (DESCRIPTIF): يسعى المنهج الوصفي إلى تحديد الوضع الحالي لظاهرة

معينة ثم يعمل على وصفها وصفا دقيقا للحقائق المتعلقة بالموقف الراهن، ويرتبط المنهج

الوصفي غالبا بدراسات العلوم الاجتماعية والإنسانية، ويهدف المنهج الوصفي إلى:

- جمع بيانات حقيقية مفصلة لظاهرة أو مشكلة موجودة فعلا وتوضيحها.
- رصد ومتابعة دقيقة لظاهرة وجدت في فترة زمنية معينة أو عدة فترات والتعرف عليها من حيث المحتوى والمضمون.
- الوصول إلى نتائج تساعد في فهم الواقع وتطويره.

ويعتمد المنهج الوصفي على مجموعة أساليب منها: أسلوب المسح، والإحصاء، والتحليل والمقارنة... الخ.

6- المنهج التاريخي (HISTORIQUE): هو عبارة عن إعادة الماضي بواسطة جمع الأدلة وتقويمها وتمحيصها. وهو يركز على دراسة الماضي من أجل فهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل، وذلك بدراسة ظواهر الماضي وأحداثه وتفسيرها بالرجوع إلى أصلها وتحديد التغيرات والتطورات التي تعرضت لها، ومرت عليها والعوامل والأسباب المسؤولة عن ذلك والتي منحتها صورتها الحالية.

فالمنهج التاريخي يقدم وصفا للماضي وتفسيرا له.

ويواجه الباحث عادة صعوبة استرجاع الحوادث التاريخية التي وقعت في الزمن وصعوبة الوصول إلى كل الحقائق المتصلة بالأحداث.

7- المنهج الإحصائي: الإحصاء هو العلم الذي يعنى بجمع البيانات وتبويبها وعرضها وتحليلها، واستخراج النتائج والاستدلالات منها بغرض اتخاذ القرارات والوصول إلى نتائج.

ويقسم العلماء المنهج الإحصائي إلى:

- الإحصاء الوصفي: يهدف إلى وصف البيانات المتوافرة وتصنيفها، من خلال استخراج الرسوم والأشكال البيانية والتوزيعات.
- الإحصاء الاستدلالي: ويهدف إلى الوصول إلى استخدام المعلومات واختيار الفرضيات للتحقق من صحتها أو عدم صحتها.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

تقنيات اختيار إشكالية البحث وإنجازه

يمثل اختيار مشكلة البحث أحد أهم المراحل وأكثرها صعوبة. ويتطلب كثيرا من الجهد والوقت، باعتباره موضوعا يحيط به كثير من الغموض والخلاف، ويحتاج إلى بحث وتفسير علمي دقيق ومعقد.

وتتطلب إشكالية البحث جمع الحقائق والمعلومات الأولية التي تساعد على إزالة الغموض الذي يحيط بالظاهرة والوصول إلى تفسيرها علميا باستعمال المناهج المناسبة. ويتطلب اختيار موضوع البحث طرح مجموعة من الأسئلة، والعمل على الإجابة عنها من خلال البحث العلمي، معتمدا على الحقائق والبيانات والمعلومات التي توصل إليها ثم الاستنتاج والاستقراء، ثم اتخاذ القرار أو الموقف الذي يتطلب الانطلاق في البحث مع تحديد تصور أولي يتمثل في وضع خطة مفصلة وتصميم عام للبحث كالاتي:

- 1- اختيار عنوان البحث: ويكون دقيقا وواضحا وموجزا.
- 2- المقدمة: يحدد فيها الباحث العناصر الأساسية للبحث، أهميته، أدواته، أهدافه، مناهج الدراسة، حدود الدراسة وإشكالياتها، الدراسات السابقة... الخ.
- 3- التصميم العام للبحث: بوضع خطة مفصلة واضحة المعالم حسب حجم البحث وموضوعاته.

قد يحتاج البحث إلى فصل تمهيدي وقد يباشر الباحث مباشرة أجزاء البحث ب:

- تبويب البحث بطريقة موضوعية ومنطقية (أبواب أو فصول متوازنة).
- الخاتمة والفهارس المختلفة والملاحق.
- الخلاصة والتوصيات والنتائج التي تفيد الباحثين اللاحقين.
- ثم طبع البحث وإخراجه في شكل جميل يليق بصاحبه، خال من الأخطاء المطبعية واللغوية والمنهجية، ثم تقديمه للجهات المعنية.

الأستاذ الدكتور عبد الله بوخلخال

ملخص درس

تقنيات الكتابة العلمية من حيث التحكم في اللغة وأساليبها وتقنياتها

إن الكتابة العربية تتطلب التحكم في اللغة وأساليبها وقواعدها وخاصة معرفة مواضع استعمال علامات الترقيم، لأهميتها في تحديد الدلالات ومعاني الكلمات والجمل ضمن النص المكتوب بطريقة جيدة.

إن الترقيم في الكتابة العربية هو وضع علامات ورموز اصطلاحية معينة متفق عليها، في الكلمات أو الجمل أثناء الكتابة، لتعيين مواقع الفصل والوصل والوقف والابتداء وأنواع النبرات الصوتية عند القراءة و الأغراض الكلامية، تيسيرا لعملية الفهم والإفهام من جانب الكاتب أو الباحث أثناء الكتابة وعملية الفهم والاستيعاب من جانب القارئ أثناء القراءة، وهذه العلامات تجوّد الإدراك بالمعاني وتفسر المقاصد وتوضح تراكيب وجمل و فقرات أثناء القراءة في مثل:

(ما أحسن الرجل): قد تكون جملة خبرية منفية، قد تكون تعجبية، قد تكون استفهامية، والذي يحدد المعنى هي علامات الترقيم:

- في الجملة الأولى نضع نقطة (.) و(ما) هنا نافية.
- في الجملة الثانية نضع علامة تعجب (!).
- وفي الجملة الثالثة نضع علامة استفهام (?).

مع احترام القراءة الصحيحة للجملة حسب معناها مع الشكل المطلوب.

علامات الترقيم الرئيسية في الكتابة العربية وفوائدها:

1- تعرفنا بمواقع فصل الجمل وتقييم العبارات، والوقوف على المواضع التي يجب السكوت عندها.

2- تحسن الإلقاء وتجوّده وتسهل القراءة، وتجنب القارئ هدر الوقت في إشغال الذهن في فهم

العبارات وإدراك معانيها.

3- الزمن الذي يحتاجه القارئ في فهم النص المرقوم أقصر بكثير من الزمن الذي تتطلبه قراءة نص غير مرقوم.

4- فعلاوات الترقيم في النص المكتوب تمثل: الحركات اليدوية، الانفعالات النفسية، النبرات الصوتية التي يستخدمها المتحدث أثناء كلامه. ليضيف إلى ذلك دقة التعبير وصدق الدلالة في الخطاب المسموع والمرئي.

5- أما علامات الترقيم فهي:

- الفاصلة (،)
- الفاصلة المنقوطة (؛)
- النقطة (.)
- النقطتان (:)
- الشرطة (-)
- الشرطتان (--)
- الشرطة السفلية (_)
- علامة الاستفهام (?)
- علامة التعجب (!)
- علامة الحذف (...)
- علامة التنصيص (" ")
- القوسان ()
- القوسان المستطيلان []
- الأقواس المثلثة < >
- الإشارات المائلة \ /
- إشارة البريد الإلكتروني @
- إشارة القوة المرفوعة ^
- إشارات العمليات الحسابية + - x / =
- إشارة العطف & ... الخ.

وعلامات الترقيم هذه ونظرا لأهميتها في الكتابة الصحيحة ثبتت في لوحة الحاسوب لاستعمالها أثناء الكتابة.

الملاحق

بعض مواقع الموسوعات العربية والأجنبية

- الموسوعة العربية العالمية WWW.MAWSOAH.COM
الموسوعة العربية العالمية أول وأضخم عمل موسوعي تعليمي وثقافي في تاريخ الثقافة العربية الإسلامية، وقد شارك في إنتاجها أكثر من ألف عالم ومؤلف ومترجم.
- دائرة المعارف البريطانية WWW.BRITANNICA.COM
تُعد من أشهر دوائر المعرفة البريطانية.
- الموسوعة العربية WWW.ARAB-ENCY.COM
موسوعة لاستقصاء المعارف وتحصيلها.
- الموسوعة النفسية WWW.PSYCHOLOGY.ORG
تعرض الأمراض النفسية والنظريات ذات الصلة.
- ويكيبيديا الحرة AR.WIKIPEDIA.ORG
موسوعة ضخمة باللغة العربية.
- موسوعة الدول WWW.COUNTRYREPORTS.COM
تحتوي على معلومات عن كل دولة من دول العالم.
- مشروع المصطلحات الخاصة بالمنظمة العربية للترجمة WWW.AOT.ORG.LB
يتألف هذا المشروع من 1372 صفحة، تمّ في هذا المشروع ترجمة المصطلحات إلى العربية من اللغات: الإنجليزية، الفرنسية، الإيطالية، الألمانية، اللاتينية.
- معجم التربية وعلم النفس WWW.CDN.ALMAANY.COM
- قاموس البحث العلمي WWW.CDN.ALMAANY.COM
قاموس: عربي - إنجليزي - عربي.
- قاموس المصطلحات الإسلامية WWW.CDN.ALMAANY.COM

بعض مواقع الانترنت في مجال البحث الشامل عن المعرفة

يوفر الانترنت فرصة كبيرة لتسهيل البحث العلمي والسرعة في استرجاع المعلومات من قواعد بيانات مليئة بالموسوعات والكتب والبحوث والمعارف العامة، وفي هذا السياق نورد المواقع البحثية لتمكين الباحث وطالب المعرفة من الوصول إليها وتوظيفها في المجال الذي يرغب فيه.

أولاً: محركات البحث العالمية والعربية:

● محرك بحث " أين " WWW.AYNA.COM

يشتمل على معلومات عامة، ومعلومات ذات صلة في مجالات المجتمع، والتربية، والاقتصاد، والجامعات، ومراجع جغرافية، وخرائط، وغيرها من المعارف.

● محرك بحث عربي " عربي " WWW.ARABY.COM

يقدم خدمة البحث في الانترنت العربية.

● محرك بحث جوجل WWW.GOOGLE.COM

من أفضل مواقع البحث العالمية.

● محرك بحث ياهو WWW.YAHOO.COM

من أفضل محركات البحث العالمية

● محرك بحث لايكوس WWW.LYCOS.COM

● محرك بحث التافستا WWW.ALTAVISTA.COM

● محرك بحث أمازون WWW.AMAZON.COM

● تختص بعرض الكتب وبيعها، وإنتاج الأقراص الرقمية وبرامج الحاسوب والتجارة العامة.

ثانيا: بعض محركات البحث العلمي:

● WWW.REFSEEK.COM

محرك بحث للطلبة والباحثين، وهدفه الوصول إلى المعلومات العلمية بكل يسر وسهولة، ويبحث في أكثر من مليار وثيقة.

● WWW.SCHOLAR.GOOGLE.COM

محرك بحث علمي للطلاب يتيح لهم وللباحثين الحصول على نتائج تخصص أبحاثهم.

● WWW.SCIRUS.COM

محرك بحث علمي، يبحث في أكثر من (400) مليون صفحة ويب علمية متخصصة.

● WWW.OJOSE.COM

محرك بحث علمي مجاني، يُمكن الباحث من البحث في قواعد البيانات المختلفة، ومن خلاله يمكن تحميل وشراء المنشورات العلمية.

● للتواصل مع الباحثين لمعرفة ما ينشرون WWW.ACADIMIA.EDU