

معارضة الشاطبية لابن مرزوق الحفيد التلمساني (ت842هـ) بأرجوزته "مفتاح باب الجنة في مقراً
السبعة أهل السنة" دراسة وصفية تحليلية مقارنة

د. محمد لقيريز

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة - الجزائر

loukmoh571@gmail.com

تاريخ الوصول: 2017/12/09 / القبول: / النشر على الخط:

Received: / Accepted: / Published online:

ملخص البحث باللغة العربية

هذه الدراسة عيّنة عن جهود علماء الجزائر في القراءات؛ وهي تخصّ التعريف بجهود العلامة محمد ابن مرزوق الحفيد التلمساني المتوفى (842هـ) في علم القراءات القرآنية؛ مع دراسة عن أرجوزته المخطوطة (مفتاح باب الجنة في مقراً السبعة أهل السنة)؛ التي عارض بها القصيدة الشاطبية، فنظمها على بحر الرجز في (1342) بيت؛ عرّف بناظمها وجهوده، وعمدت إلى قصيدته وصفا وتحليلاً مقارنةً بالشاطبية؛ فتبيّن أنه أتبع ترتيبه في عرض خلاف القراء؛ وخالفه في المنهج فصّح بالقراء ووجوه القراءة دون رمز، قصد التيسير، فصارت كالشرح المنظوم للشاطبية؛ وقد وافقه في وجوه القراءات غالباً، إلا في مسائل معدودة بزيادة وجه أو نقصه، كما حاول تحرير بعض مسائلها كتقيد مطلق أو تفصيل مجمل؛ وهذا العمل أنموذج حيّ لجهود علمائنا في خدمة القراءات القرآنية.

الكلمات المفتاحية: معارضة؛ الشاطبية؛ ابن مرزوق الحفيد التلمساني؛ مفتاح باب الجنة في مقراً السبعة أهل السنة

(who died (842 H Opposition of Shatiabiya to son Marzouk grandson Tlemceni
An analytical (Meftah bab Al-Jannah fi makraa alsabaa Ahl al-Sunnah) In Argosa
.comparative descriptive study

This study is a sample of the efforts of Algerian scholars in Qiraat ; it's specified to introduce the efforts of Muhammad Ibn Marzouk, alhfid Tlemansani who died (842 H) in Qiraat ; with a study on the manuscript (Meftah bab Al-Jannah fi makraa alsabaa Ahl al-Sunnah), which opposed the poem Shatby, and organized it on. Bahr Al-Rijiz in (1342) verse ; described its writer and efforts, followed by describing and analysing his poem compared to the Shatby poem ; it was found to have been arranged to show disagreement between Quraa ; He was at odds with Shabety, He states Quraa and the shapes of the Quraat without symbol, intended for facilitation,it became the systematic

explanation of the Shatibiya; and was agreed in the shapes of Quraat often, only in a few issues concerning increase or decrease of a shape, He also tried to free some its issues as an absolute restriction or an overall breakdown; and this work as a living form of efforts of our scholars in the service of the Quraat.

Meftah bab Al- / Qiraat/Algerian / Tilmansani/ Muhammad Ibn Marzouk

Shatby /Janah

الحمد لله رب العالمين؛ وصلى الله وسلم على سيدنا وقلدوتنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإن علم القراءات من أجلّ علوم القرآن وأرفعها؛ فلا جرم أن تسابق العلماء فيه تحصيلاً وتأليفاً، وأعظم بها من منافسة لم يرغب عنها علماء قطننا الجزائريّ؛ بل أخذوا منها بحظ وافر؛ إلا أن رياح النسيان عفت آثارهم، وطمست أخبارهم؛ حتى خيّل لكثير من الباحثين غيابهم عن هذا العلم الشريف؛ ودفعوا لهذا الوهم ومشاركةً في إحياء تراثهم وبعثه أردت التعريف بـ: **أرجوزة مخطوطة في القراءات السبع، للإمام ابن مرزوق الحفيد التلمساني (ت 842هـ)**؛ في بحث علمي، يكتنه حقيقتها في المنهج والمحتوى؛ تمهيدا لتحقيقها فيما بعد إن شاء الله.

أهمية الموضوع والهدف منه: تكمن أهمية هذا الموضوع في كونه خدمة لتراثنا العلمي، وتعريفنا بعلم من أعلام القراء الجزائريين، مما يربط طلاب العلم بأسلافهم؛ وهو مهم لتعلّق الأرجوزة بالشاطبية التي هي عمدة فنّ القراءات.

والهدف من هذا البحث يتجه إلى: التعريف بالمؤلف وجهوده في علم القراءات؛ ثم التعريف بالأرجوزة شكلا ومضمونا؛ مع مقارنتها بأصلها حرز الأمانى للشاطبي لتبيين قيمتها العلمية والمنهجية في فن القراءات.

إشكالية الموضوع: من هو ابن مرزوق الحفيد؟ وهل له جهود في علم القراءات؟ وما مدى صحة نسبة الأرجوزة إليه؟ وكيف كان منهجه في نظمها؟ وما علاقتها بحرز الأمانى للشاطبي؟

خطة البحث: جعلته في ثلاثة مباحث: الأول: التعريف بالمؤلف وجهوده في القراءات؛ والثاني: دراسة وصفية نقدية للمخطوطة؛ والثالث: مقارنة بين أرجوزة ابن مرزوق التلمساني والشاطبية في المنهج والمحتوى؛ وخاتمة بأهم النتائج.

مصطلحات البحث:

المعارضة: هي مقابلة الشيء والسير على منواله.

الأرجوزة: هي القصائد المنظومة على بحر الرجز سواء كانت أدبية أو علمية.

ملاحظة: اكتفيت في عزو أبيات القصيدة الشاطبية وأرجوزة ابن مرزوق بذكر رقم البيت من القصيدتين في المتن، تحاشيا عن كثرة العزو في الهوامش، وأما بقية المصادر فعلى الطريقة العلمية المعروفة.

المبحث الأول في التعريف بان مرزوق الحفيد وجهوده في علم القراءات

المطلب الأول: ترجمة ابن مرزوق الحفيد التلمساني⁽¹⁾

اسمه ونسبه: أبو عبد الله وأبو الفضل محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن أبي بكر ابن مرزوق العجيسي التلمسان؛ يلقب بالحفيد تمييزاً له عن جده المعروف بابن مرزوق الجد أو الخطيب.
مولده: ولد رحمه الله ليلة الاثنين 14 الأول عام 766 هـ بتلمسان.
أسرته: اشتهرت أسرة ابن مرزوق بالعلم والصلاح ومن أشهرهم⁽²⁾:
جد الأسرة: محمد بن أبي بكر بن مرزوق بن الحاج التلمساني مولده في حدود (629).
أبو جده: أحمد بن محمد بن محمد بن أبي بكر بن مرزوق؛ توفي بمكة (742 هـ)، كان زاهدا صالحا.
جده: ابن مرزوق الخطيب والجد والرئيس، كان فقيها من أكابر علماء المالكية (ت 781 هـ).
أبوه: أبو العباس أحمد، وعمه محمد أبو الطاهر، يرويان عن أبيهما الخطيب، روى عنهما الحفيد.
جده لأمه: أحمد بن الحسن بن سعيد المديوني التلمساني قاض، محدث، فقيه مالكي (ت 768 هـ).
ابنه: أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد بن الخطيب المعروف بالكفيف من فقهاء المالكية (ت 910).
حفيدة من ابنه الكفيف: أبو العباس أحمد بن محمد الكفيف بن محمد الحفيد.
بنته حفصة وسبطه منها: مُحَمَّد بن أَحْمَد بن مُحَمَّد بن أَبِي بَكْر بن أَحْمَد ابن مَرْزُوق (كان حيا 920 هـ).
فهذه الأسرة عريقة في العلم أصولا وفروعاً؛ امتدت قرابة ثلاثة قرون من بعد 629 هـ إلى ما بعد 920 هـ.

- أبوه وعمه: مر ذكرهما في أسرته.
- الفيروز آبادي، صاحب القاموس، (817 هـ).
- ابن عرفة الورغمي التونسي (ت 803 هـ).
- الحافظ العراقي (ت 806 هـ).
- العلامة ابن خلدون (ت 808 هـ).
- الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت 852 هـ).
- سعيد العقباني التلمساني (ت 811 هـ).
- السراج البلقيني الشافعي (ت 805 هـ).

⁽¹⁾ ترجمته في: برنامج المجاري (ص: 134)، الضوء اللامع (7/ 50)، ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 447)، نيل الابتهاج (ص: 508)، نفع الطيب (5/ 421)، البستان 226، البدر الطالع (673)، شجرة النور 252، الأعلام (5/ 331) معجم أعلام الجزائر (ص: 289).
⁽²⁾ انظر أخبار أسرته في المصادر السابقة في ترجمته، وكتاب المناقب المرزوقية لابن مرزوق الخطيب، ومقدمة تحقيق المسند الصحيح الحسن، لابن مرزوق الخطيب ص 15/1.

أشهر - ابن قنفذ القسنطيني (ت 810 هـ). - ابن الملقن الشافعي (ت 804 هـ).

شيوخه
(1).

أشهر
تلامذ
ته (2).

1- ابنه محمد المشهور بابن مرزوق الكفيف (ت 901 هـ) قرأ عليه بعض مصنفاته: كالروضة والحديقة ومنتهى الأمانى ومواهب الفتاح ومفتاح باب الجنة وما شرح من الألفية وغيرها.

2- العلامة عبد الرحمن الثعالبي الجزائري (ت 875 هـ) 3- أبو زكريا المغيلي المازوني (ت 883 هـ).

4- أبو عبد الله التنسي (ت 899 هـ). 5- إبراهيم بن فائد الزواوي القسنطيني (ت 857 هـ).

6- أبو الحسن القلصادي الأندلسي (ت 891 هـ). 7- محمد بن محمد المجاري الأندلسي (ت 862 هـ).

8- أبو القاسم النويري (ت 857 هـ) (3) 9- ابن بنت الأتصرائي قرأ عليه بعض تصانيفه.

مؤلفات ابن مرزوق الحفيد (4):

الروضة في علم الحديث (1700) بيت.	المفاتيح المرزوقية شرح الخزرجية في العروض.
الحديقة مختصرة من الروضة	مختصر الحاوي للفتاوي لابن عبد النور التونسي
منتهى الأمانى أرجوزة في الفرائض	روضة الأريب ومنتهى أمل اللبيب.
أنوار الدراري في مكررات البخاري.	المتجر الربيع في شرح الجامع الصحيح.
شرح التسهيل والألفية لابن مالك.	المقنع الشافعي في علم الأوقات 1700 بيت.
نظم تلخيص ابن الأبنأ.	المومني إلى طهارة الكاغد الرومي.
مختصر ألفية ابن مالك في النحو.	مواهب الفتاح نظم تلخيص المفتاح في البلاغة.
إظهار صدق المودة شرح على البردة	نور اليقين في شرح حديث أولياء الله المتقين.

(1) نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ص: 505، ص: 506)

(2) انظر: ثبت البلوي (ص: 294)، نيل الابتهاج (ص: 574) برنامج المجاري (ص: 135). الضوء اللامع (7/ 115، 116)

(3) الضوء اللامع (9/ 246) وذكر في إمتاع الفضلاء بتراجم القراء (2/ 349) أن ابن مرزوق أجاز النويري في القراءات العشر، وأحال إلى الضوء اللامع للسخاوي؛ ولكنني وجدت عبارة السخاوي لا تفيد ذلك بل تفيد مطلق الإجازة.

(4) هذه المؤلفات من مصادر ترجمته السابقة، وقد زاد بعضهم على بعض.

الاستيعاب لما في البردة من البديع والإعجاز.
 تلخيص صادق الموكدة في شرح البردة.
 شرح شواهد شروح الألفية.
 المعراج في استمطار قوائد ابن سراج.
 تقييد على سور من أكتاب العزير.
 الذخائر القراطسية في شرح الشقراطسية
 أجوبة وفتاوي على مسائل متنوعة.
 اغتنام الفرصة في محادثة عالم قفصة.
 إسماع الصم في إثبات الشرف من قبل الأم
 شرح المختصر الفرعي لابن الحاجب.
 الرّوض البهيج في مسائل الخليج.
 المنزح النبيل في شرح مختصر تحليل
 الآيات الواضحات في وجه دلالة المعجزات.
 كنز الأملاني والأمل في نظم الجمل للخونجي
 تفسير لمقل هو الله أحد على طريقة الحكماء.
 عقيدة أهل التوحيد المخرجة من ظلمة التقليد.
 النصح الخالص رد على بعض معاصريه.
 منتهى الأمل في شرح الجمل للخونجي.
 تقييد على صدر من ابن الحاجب الأصلي.
 نظم في القراءات السبع؛ وهو المقصود هنا.

ثناء العلماء عليه: أثنى عليه كثير من العلماء منهم:

تلميذه الثعالبي فقال: "وأجمع الناس على فضله من الغرب إلى الديار المصرية واشتهر فضله في البلاد"¹؛ وقال الحافظ ابن حجر: "نعم الرجل هو معرفة بالعربية والفنون وحسن الخط والخلق والوقار والمعرفة والأدب التام"².

وفاته: مات رحمه الله، بتلمسان عشية الخميس 14 شعبان سنة 842هـ، عن 76 سنة³.

المطلب الثاني: جهود ابن مرزوق في علم القراءات

اشتغل ابن مرزوق بالقراءات تلقياً وتعليماً؛ فأخذ قراءة نافع على الشيخ عثمان بن رضوان الوزرولي، وانتفع به في القراءات، والظاهر أنه أخذ عنه القراءات السبع؛ ويرجح قول التنبكتي: "الأستاذ المقرئ المجود"⁽⁴⁾؛ ووصفه في المخطوطة بالإمام الحافظ المقرئ⁽⁵⁾.

كما كان له نشاط بشرح وتسميع وإجازة كتب القراءات: فقد قال تلميذه أبو الفرج التلمساني مبينا الكتب التي قرأها عليه: "... وفي القراءات الشاطبية تفقها وابن بري"⁽⁶⁾؛ وذكر البلوي في ترجمة ابنه الكفيف: "وحدثه (محمد اللجائني) بالشاطبيتين ... بسند يساويهما

¹ نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ص: 503)

² الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة (5/ 96)

³ انظر: الضوء اللامع (7/ 51)، نيل الابتهاج (ص: 508) البدر الطالع (673).

⁴ انظر: الضوء اللامع (7/ 50) نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ص: 499، 500).

⁵ مفتاح باب اللجنة في مقرئ الشسبعة أهل السنة لابن مرزوق الحفيد، ق 1

⁶ نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ص: 502، 503)

فيه شَيْخُنَا من طَرِيق السَّيِّدِ أَبِيهِ (يعني ابن مرزوق الحفيد) ⁽¹⁾؛ فابن مرزوق الحفيد قد أجاز ابنه بالشاطبيتين يعني حرز الأمازي، والعقيلة في الرسم؛ ذكر قراءة ابنه الكفيف لمنظومته عليه فقال: "وَأَخْبَرَنِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَرَأَ عَلَيْهِ كَثِيرًا مِنْهَا (يعني من مؤلفاته) كالروضة والحديقة ومنتهى الأمازي ومواهب الفتح ومفتاح باب الجنة وَمَا شَرَحَ مِنَ الْأَلْفِيَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ تَأْلِيْفِهِ" ⁽²⁾؛ كما أنه يروي عن جده بعض كتب القراءات: كالمفردات في القراءات الثمان، والتيسير في القراءات السبع كلاهما للداني، والشاطبية، والدرر اللوامع، والحصرية، ومورد الظمان؛ رواها عنه تلميذه الثعالبي ⁽³⁾.

وأما التأليف في القراءات؛ فله نظم (مفتاح باب الجنة في مقراً السبعة أهل السنة)

المبحث الثاني: دراسة وصفية نقدية لمخطوطة "مفتاح باب الجنة في مقراً السبعة أهل السنة" لابن مرزوق.

المطلب الأول: الوصف المادي:

- النسخة 29 لوحة في كل منها صفحتان، إلا الأولى والأخيرة فصفحة واحدة؛ وفيهما العنوان وترجمة للمؤلف.
- متوسط عدد الأسطر (24سطراً)؛ وكتب كل بيت منها في سطر مستقل؛ وكذا كل عنوان من عناوينها.
- نوع الخط: كتبت بالخط المغربي.
- اللون المستعمل: الأسود للتمت؛ والأحمر للعناوين وأسماء القراء وبعض الحروف التي تتعلق بما أحكام خاصة.
- فصل بين شطري البيت بفرغ قدر حرف أو حرفين؛ ووضع بينهما في الصفحتين الأوليين زهرة.
- أشار في بداية النظم إلى عدد الأبيات عند مرور مائة بيت ثم توقف بعد المائتين.
- اهتم الناسخ بضبط ما قد يشكل من الأرجوزة، وأهمل ما لا يقع فيه الإشكال غالباً.
- كتبت التعقيبة في ذيل كل صفحة "ب" وهذا يفيد في معرفة تواصل الكتاب ويؤمن معه سقوط أي ورقة.
- هوامش المخطوط من طرف الصفحة وأسفلها أكبر حجماً من جهة باطن الكتاب وأعلى.
- على النسخة تصحيحات من الناسخ، مما يدل على مقابلتها، وبالتالي يؤمن فيها سهو الناسخ إلى حد ما.
- كتب عنوان الكتاب في الورقة الأولى مع نسبته لابن مرزوق الحفيد؛ ثم شيء من ترجمته للتنبكي.
- يبدأ النظم بالبسملة ثم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم؛ ثم اسم المؤلف ابن مرزوق الحفيد.
- ليس في النسخة شرح لغريب إلا حاشية البيتين 90، 91؛ وما في آخر النسخة من تسمية القراء.

المطلب الثاني: التوثيق التاريخي للنسخة

- تاريخ التأليف: وسط ربيع الأول عام 822هـ؛ وعمره 56 سنة؛ أي وفاته ب: 20 سنة، قال:

1317 - في وسط ربيع الأول خير نمط

1318 - سنة ثنتين وعشرين خلت ولثمان مائة أيضا تلت

⁽¹⁾ ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 307) وقد وهم الدكتور عبد الهادي حميتو - حفظه الله - فظن أن ابن مرزوق الحفيد قرأ على اللجائي؛ والصحيح أنه ابنه: ابن مرزوق الكفيف.

⁽²⁾ ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 293) ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 294)

⁽³⁾ فهرست الثعالبي (غنية الوافد وبغية الطالب الماجد) مخطوط ق 15 - ق 17؛ وروايته تلك إجازة عن جده ابن مرزوق الخطيب.

• تاريخ كتابة النسخة: (12 شوال 1255هـ يوافق 1840م) ولم يذكر النسخة التي نقل عنها.

• الناسخ: الإمام أحمد بن الشريف أحمد بن الشريف محمد بن محمد بن فاضل الشريف؛ وهو من أسرة علمية في بلاد تيشيت بموريتانيا عرفت ب: أهل فاضل الشريف؛ وجدّ أبيه: محمد بن فاضل الشريف عالم فقيه (ت 1160هـ)⁽¹⁾؛ نسخها لشيخه اعمار اسر بن محمد بن حمى الله؛ ويظهر أنه من أهل العلم حسب كلام الناسخ.

• مكان المخطوط: مكتبة أهل فاضل الشريف، في تشيت بدولة موريتانيا.

المطلب الثالث: تسميته النظم ونسبته لابن مرزوق الحفيد

أولاً: تسميته: نص الناظم على تسميته فقال: 19- سميته مفتاح باب الجنة في مقرأ السبعة أهل السنة

وهي التسمية التي رواها البلوي عن تلميذه وابنه المشهور ب: ابن مرزوق الكفيف⁽²⁾؛ وأما ما وقع في المصادر من عدم التصريح بهذا الاسم؛ فسأناقشه في الفرع الموالي.

ثانياً: نسبة النظم لابن مرزوق: تؤخذ من المخطوط من خمس جهات:

1- ما كتب في طرة الكتاب: حيث كتب العنوان واسم المؤلف بنسبه الكامل؛ مع ترجمته من نيل الابتهاج.

2- قوله في المقدمة: "قال الشيخ الإمام العالم العلامة العلم الهمام أبو عبد الله محمد بن مرزوق رحمه الله...".

3- ما جاء في البيت الأول من الرجز: 1- بحمد مولاه ابن مرزوق لما أولاه من تنزيله وعلمها

4- مما يصحح نسبه أنّ تاريخ التأليف: عام 822هـ، أي قبل 20 سنة من وفاة مؤلفه (842هـ).

5- إن ناسخها من أسرة علمية معروفة في بلاد شنقيط؛ وأهل المغرب أعلم بمؤلفات علمائهم المغاربة.

وأما نسبه من خلال كتب التراجم، فقد نسبه إليه كثير من العلماء والمؤرخين ترتيبهم كالتالي:

• البلوي (ت 938هـ) سماها: "مفتاح باب الجنة في مقرأ السبعة أهل السنة"⁽³⁾.

• التنبكي (ت 1036هـ) وسماها: أرجوزة ألفية في محاذاة الشاطبية⁽⁴⁾

• المقري التلمساني (ت 1041هـ) وسماها: رجز حرز الأماني⁽⁵⁾

• ابن أبي مريم التلمساني (ت بعد 1014هـ) وسماها أرجوزة ألفية في محاذاة حرز الأماني للشاطبي⁽⁶⁾

• إسماعيل باشا البغدادي (1339هـ) وسماها أيضا: رجز حرز الأماني⁽⁷⁾.

• الحفناوي (ت بعد 1324هـ) وسماها: أرجوزة ألفية في محاذاة الشاطبية⁽⁸⁾

(1) فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور (ص: 124)

(2) ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 293)

(3) ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 294) وذكر أيضا قراءة ابن مرزوق الكفيف لهذا النظم على والده الناظم ابن مرزوق الحفيد.

(4) نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ص: 507)

(5) نفع الطيب من غصن الاندلس الرطيب للمقري التلمساني (5/ 430)

(6) البستان 211.

(7) هدية العارفين (2/ 192)

(8) تعريف الخلف برجال السلف للحفناوي 133/1.

● ملحق كتاب المناقب المرزوقية، وقال فيه: نظم عجيب في القراءات (1).

● خير الدين الزركلي (ت 1396هـ) وسماها: أرجوزة في " القراءات " على نمط الشاطبية (2)

● عادل نويهض (ت ؟) وسماها "أرجوزة الفية في محاذاة الشاطبية" (3).

● الدكتور عبد الهادي حميتو، وصفها بعدة أوصاف ثم قال: "ولعلها المذكورة باسم "كنز الأمانى" (4)

والصحيح أنّ الاسم العَلَم للأرجوزة هو " مفتاح باب الجنة في مقرأ السبعة أهل السنة" لنص ناظمها على هذا الاسم في المخطوطة التي بين أيدينا؛ ولأن البلويّ رواه عن ابن مرزوق الكفيف عن أبيه الحفيد؛ وهو أقرب الناس للمؤلف، فهو ابنه وتلميذه؛ لا سيّما وقد تلقّاه منه سماعاً؛ والبلويّ من أخصّ تلاميذ الكفيف ابن الحفيد بن مرزوق.

ويوجّه الاختلاف السابق بأنهم قصدوا الوصف لا الاسم العَلَم للمنظومة؛ فقولهم: أرجوزة ألفية في محاذاة الشاطبية أو على نمط الشاطبية، لأنها رجز تجاوز الألف، والمحاذاة والنمط، هي مقابلة الشيء والسير على منواله؛ وقولهم: رجز حرز الأمانى، لأنه حوّل الشاطبية إلى بحر الرجز؛ وأما قول د. حميتو: "ولعلها المذكورة باسم "كنز الأمانى"..." (5)؛ فهو مع عدم جزمه به، وهمّ في قراءة نصّ البلويّ: "... ومفتاح باب الجنّة في مقرأ السبعة أهل السنّة ومختصر الألفية وكنز الأمانى والأمل في نظم الجمل للحنونجي..." (6)؛ فكأن المعاني في نظم الجمل، كما هو واضح.

ومما أوقعه في الوهم – فيما أحسب – تناسب السجع في الاسم الذي ظنه "كنز المعاني" مع اسم وعنوان الشاطبية "حزر الأمانى"؛ فكأنه استصحب ميل العلماء إلى السجع، بما فعل ابن مرزوق في مؤلفاته الأخرى.

المبحث الثالث: مقارنة بين أرجوزة ابن مرزوق والشاطبية في المنهج والمحتوى.

المطلب الأول: تعريف موجز بالشاطبية

أولاً: اسم الناظم (7): هو القاسم بن فيرّ بن خلف بن أحمد أبو القاسم، الرعيّني الشاطبي الأندلسي، مولده (538هـ)، ووفاته بمصر

بمصر (ت 590هـ)؛ نظم التيسير، والمقنع، والبيان كلها للداني، وهي القراء إلى اليوم.

ثانياً: اسم القصيدة: قال: 70 - وَسَمِيَّتْهَا "حِرْزُ الْأَمَانِي" تَيْمَنًا ... وَوَجْهَ التَّهَانِي فَأَهْنَهُ مُتَقَبَّلًا (8)

وأما موضوعها فهي نظم لكتاب التيسير في القراءات السبع؛ مع زيادات يسيرة عليه؛ قال رحمه الله:

68 - وَفِي يُسْرِهَا التَّيْسِيرُ رُمْتُ اخْتِصَارَهُ ... فَأَجْنْتُ بِعَوْنِ اللَّهِ مِنْهُ مَوْمَلًا (9)

(1) المناقب المرزوقية لابن مرزوق الجد (ملحق بالكتاب من طرف ناسخ الأصل "أحمد بن عبد الرحمن التحلي"، ص 316.

(2) الأعلام للزركلي (5/ 331)

(3) معجم أعلام الجزائر لعادل نويهض (ص: 291)

(4) قراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 226) أخذها من: نفع الطيب، نيل الإبتهاج، أعلام الجزائر، تعريف الخلف، ثبت البلوي].

(5) قراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 226) وأحال على ثبت البلوي.

(6) ثبت أبي جعفر البلوي (ص: 293).

(7) انظر ترجمته في: معرفة القراء الكبار (ص: 312)، غاية النهاية (2/ 20). سير أعلام النبلاء (21/ 261).

(8) متن الشاطبية (ص: 6)

(9) متن الشاطبية (ص: 6)

ثالثاً: وصف مختصر لمنهجها فيها

نظمها على البحر الطويل؛ بروي اللام؛ في (1173 بيتاً) واختراع طريقة الرمز لأسماء القراء ورواتهم بحروف أبجد؛ فجعل كل رمز ثلاثي الحروف للقارئ وراوييه على التوالي، فمثلاً: رمز "أبج": =نافع؛ ب=قالون، ج=ورث؛ وهكذا بقية السبعة؛ ثم أشار بباقي الحروف إلى اجتماع بعض القراء في حرفٍ ما، وهذا الجدول يوضحها⁽¹⁾

رموز الانفراد																			
أبج		دهز		حطي		كلم		نصع		فضق		رست							
ا	ب	ج	د	هـ	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	ص	ع	ف	ق	ر	س	ت
نافع	قالون	ورث	كثير	بن النبي	قبل عمه	بن	شور	علم	بن هشام	نكمر	بن عاصم	شعبة	حفص	حمزة	خلف	هشام	أبو	الحارث	أبو
رموز الاجتماع																			
ث	خ	ن	ظ	ع	ث	لا	لا	ع	ي	حق	نظر	حر	د						
عاصم، حمزة،	ما عدا	السبعة	وابن كثير	الكوفيون	وابن	أبو	الكسائي	حمزة	الكسائي	الكسائي	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم	عاصم

● ومن منهجه تقيُّده بأمرٍ، نذكرها على الاختصار⁽²⁾:

- منها أن هذه الحروف لا يأتي بها مفردة بل في أوائل كلمات ضمنها معاني صحيحة مفيدة.
- لم يجعل الواو رمزاً بل جعلها فاصلة بين فيها انتهاء الرمز، وبداية كلام عن حكم جديد.
- مهما اجتمع الراويان على قراءة فالرمز لإمامهما دونهما في غالب الأمر.
- إنه ربما صرح إذا سمح النظم بأسماء بعض القراء؛ ومن حكمه أن المصريح به لا رمز معه.
- يذكر حرف القراءة أولاً ثم يرمز له سواء كان المختلف فيه كلمة أو أكثر.
- الأغلب أن الرمز لا يأتي إلا بعد كمال تقييد القراءة، وقلّ أن يقع رمز قبل تمام التقييد.
- ما كان من وجوه القراءات له ضد فإنه يستغني بذكر أحدهما عن الآخر قال رحمه الله:

57 - وَمَا كَانَ ذَا ضِدِّ فَإِنِّي بَصِدِّهِ - غَنِيَّ فَرَاخِمَ بِالذِّكَاةِ لَتَفْضُلًا

وتمثيل ذلك أنه إذا نسب لقارئ القراءة بالجمع فغيره من المسكوت عنهم بالإفراد، وإذا نسب لقارئ المدّ فغيره بالقصر، وهكذا على ما بيّنه من هذه الأضداد في قصيدته بالتفصيل⁽³⁾.

● الإشارة إلى قوّة بعض الوجوه إما نقلاً أو من جهة القياس.

(1) متن الشاطبية ملحق بآخر المتن ص 95.

(2) ملخصة من: إبراز المعاني من حرز الأمازي لأبي شامة المقدسي (34/1) وما بعدها.

(3) انظر: حرز الأمازي ووجه التهاني في القراءات السبع (ص: 5)

● ذكر بعض الأوجه الضعيفة التي لم تصح عنده مع الإشارة إلى ضعفها.

● اغتنام الفرصة بذكر مواعظ ونصائح تربوية وتعليمية كلما سنحت له فرصة.

رابعاً: قيمتها: لقيت الشاطبية قبولا علمياً عظيماً لم يحصل لكتاب سواها في القراءات؛ فكانت أهم قصيدة في علم القراءات، إذ لم يظهر فيه قبلها ولا بعدها ما يعادلها أو يقاربها⁽¹⁾؛ كما تعتبر من عيون الشعر عذوبة ألفاظٍ ورسالة أسلوبٍ وبديع حكم؛ حتى خضع لها فحول الشعراء وحذاق القراء؛ وعجز البلغاء عن معارضتها⁽²⁾.

خامساً: النشاط العلمي الذي قام حول القصيدة الشاطبية

استقطبت الشاطبية نشاطاً علمياً متميزاً، شرحاً وتبييناً، وسيطرت على الدرس القرآني الذي لا يزال قائماً على حفظها والقراءة بمضمونها؛ وسأتكلم هنا عن نشاط معين يتعلق ببثحي وهو معارضتها؛ معدداً أشهرها فيما يلي⁽³⁾:

- "الدالية" أو "المالكية" لابن مالك الأندلسي صاحب الألفية في النحو (ت 672).

- حوز المعاني في اختصار حرز الأماني لابن مالك الأندلسي (ت 672) أيضاً، اختصرها في الثلث⁽⁴⁾.

- الشمعة في القراءات السبعة للإمام شعله الموصلي (ت 656هـ) وهو شارح الشاطبية.

- كتاب التبيين والتبصير في نظم التيسير" لمالك بن المرحل السبتي (ت 699هـ).

- "عقد اللآلي في القراءات السبع العوالي" لأبي حيان الأندلسي (ت 745هـ) بلا رمز، وزيادات كثيرة⁽⁵⁾.

- "نظم در الجلا في قراءة السبعة الملا، لابن وهبان الدمشقي الحنفي (ت 768) أقل من خمسمائة بيت.

- "لذة السمع من القراءات السبع"، لأبي جعفر المالقي المعروف بابن الزيات (ت 730).

- "التبصير في نظم التيسير" لابن آجروم الصنهاجي (ت 723هـ) صاحب المقدمة الآجرومية.

- معارضة الشاطبية لابن مرزوق (الحفيد التلمساني) (ت 842) وهي المقصودة بالكلام هنا.

وهذه المعارضات تنوعت فيها المقاصد والمناهج من مختصر ومستدرک ومحرم وغير ذلك؛ والكل يؤجر على حسن القصد والنية⁽⁶⁾؛

وقصيدة ابن مرزوق الحفيد تدخل في هذه الجهود، فلتكن محور الدرس في المبحث الموالي.

المطلب الثاني: مقارنة بين القصيدتين في الجانب الشكلي:

- نظمتها على بحر الرجز؛ وهو أسهل البحور وأنسبها لنظم العلوم؛ بعكس البحر الطويل الذي نظمت عليه الشاطبية.

- عدد أبياتها (1321) بيت؛ وهذا العدد يقرب من الشاطبية (1173) بيت؛ فالفرق (148) بيت؛ وهو فرق قليل لأن ابن مرزوق صرح

بالقراء ولم يرمزهم ولو فعل بالشاطبية لتضاعفت؛ وهذا سبب اختيار الشاطبي للرمز.

⁽¹⁾ قراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 141)

⁽²⁾ معرفة القراء الكبار (ص: 290) غاية النهاية (2/ 22)، مقدمة تميم الزعي لشاطبية، وقراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 141)

⁽³⁾ ملخصة من كتاب د عبد الهادي حميتو: قراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 221-227).

⁽⁴⁾ غاية النهاية 2/ 180.

⁽⁵⁾ أشار إليها ناظمها أبو حيان في تفسيره: 6/ 1-7، وله عليها نكت وفوائد، وهي من أصول كتاب النشر لابن الجزري.

⁽⁶⁾ انظر: قراءة الإمام نافع عند المغاربة (2/ 221).

- اللغة: سلك ابن مرزوق رحمه الله مسلكا سهلا في اللغة وأساليها؛ فلم تكن ألفاظه بفحامة ألفاظ الشاطبية بل اكتفى بما يؤدي المعنى؛ ولم يضمنها شيئا من الإشارات التربوية، تبيّننا الأبيات في هذا الجدول:

مفتاح باب الجنة	حز الأمانى
مقدمة	مقدمة 1 - بَدَأْتُ بِبِسْمِ اللَّهِ فِي النَّظْمِ أَوَّلًا - تَبَارَكَ رَحْمَانًا رَحِيمًا وَمَوْئِلًا 2 - وَتَبَيَّنْتُ صَلَّى اللَّهُ رَبِّي عَلَى الرَّضَا - مُحَمَّدٍ الْمُهْدَى إِلَى النَّاسِ مَرْسَلًا 3 - وَعِزَّتِهِ ثُمَّ الصَّحَابَةِ ثُمَّ مَنْ - تَلَاهُمْ عَلَى الْإِحْسَانِ بِالْخَيْرِ وَبَيِّنًا 4 - وَتَلَّيْتُ أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ دَائِمًا - وَمَا لَيْسَ مَبْدُوءًا بِهِ أَجْزَمُ الْعَلَا
225 - وما تلاه حرف الاستعلاء فخم لكلهم على استواء 226 - والخلف في فرق وكسرا عارضا قبل وذا انفصال فخم ناهضا 227 - وما لهم نص بترقيق لما يليه يا أو كسرة فلتعلما 228 - ذا الكسر رققه بوصل وقفن مفخما ووقف كله اعرفن 229 - ترقيقها يكثر كسر أو ممال أو ساكن من يا وروم كالوصل 230 - وغير ما مر مفخم على أصل الكلام فاعلمن لتعلما	350 - وَمَا حَرْفُ الْإِسْتِعْلَاءِ بَعْدَ فَرَاؤُهُ - لِكُلِّهِمُ التَّفْخِيمُ فِيهَا تَدْلِيلًا 351 - وَيَجْمَعُهَا قَطْرٌ خُصَّ ضَعْفٌ وَخُلْفُهُمْ - بِفَرْقٍ جَرَى بَيْنَ الْمَشَائِخِ سَلْسَلًا 352 - وَمَا بَعْدَ كَسْرِ عَارِضٍ أَوْ مُفْصَلٍ - فَفَخَّمْ فَهَذَا حُكْمُهُ مَتَّبِعًا 353 - وَمَا بَعْدَهُ كَسْرٌ أَوْ أَلْيَا فَمَا لَهُمْ - بِتَرْقِيقِهِ نَصٌّ وَثِيقٌ فَيَمْتَثِلًا 354 - وَمَا لِقِيَاسٍ فِي الْقِرَاءَةِ مَدْحَلٌ - فَذُونُكَ مَا فِيهِ الرَّضَا مُتَّكِفًا 355 - وَتَرْقِيقُهَا مَكْسُورَةٌ عِنْدَ وَصْلِهِمْ - وَتَفْخِيمُهَا فِي الْوُفْقِ أَجْمَعِ أَشْمَلًا 356 - وَلَكِنَّهَا فِي وَقْفِهِمْ مَعَ غَيْرِهَا - تُرْفَقُ بَعْدَ الْكَسْرِ أَوْ مَا تَمَيَّلًا 357 - أَوْ الْيَاءِ تَأْتِي بِالسُّكُونِ وَرَوْمُهُمْ - كَمَا وَصَلِهِمْ فَابِلٌ الدَّكَاءِ مُصَقَّلًا

<p>358 - وَفِيمَا عَدَا هَذَا الَّذِي قَدْ وَصَفْتُهُ - عَلَى الْأَصْلِ بِالتَّفْحِيمِ كُنْ مُتَعَمِّلًا</p>	
<p>1160 - وَقَدْ وَفَّقَ اللَّهُ الْكَرِيمُ بِمَنِّهِ - لِإِكْمَالِهَا حَسَنَاءَ مِيمُونَةٍ الْجَلَا 1161 - وَأَبْيَاتُهَا أَلْفٌ تَزِيدُ ثَلَاثَةً - وَمَعَ مِائَةِ سَبْعِينَ زُهْرًا وَكُمًّا 1162 - وَقَدْ كُتِبَتْ مِنْهَا الْمَعَانِي عِنَايَةً - كَمَا عَرِيَتْ عَنْ كُلِّ عَوْرَاءٍ مِفْصَلًا 1163 - وَتَمَّتْ بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ سَهْلَةً - مِزْهَةً عَنْ مَنْطِقِ الْهَجْرِ مَقُولًا 1164 - وَلَكِنَّهَا تَبْعِي مِنَ النَّاسِ كُفُوهَا - أَخَا ثِقَةٍ يَعْفُو وَيُغْضِي تَجَمُّلًا 1165 - وَلَيْسَ لَهَا إِلَّا ذُنُوبٌ وَلِيَّهَا - فَيَا طَيِّبَ الْأَنْفَاسِ أَحْسِنُ تَأْوِيلًا 1166 - وَقُلْ رَحِمَ الرَّحْمَنُ حَيًّا وَمَيِّتًا - فَتَى كَانَ لِلْإِنْصَافِ وَالْحِلْمِ مَعْقِلًا 1167 - عَسَى اللَّهُ يُدْنِي سَعِيَهُ بِجَوَارِهِ - وَإِنْ كَانَ زَيْفًا غَيْرَ خَافٍ مَزْلَلًا 1168 - فَيَا خَيْرَ غَفَّارٍ وَيَا خَيْرَ رَاحِمٍ - وَيَا خَيْرَ مَأْمُولٍ جَدًّا وَتَفَضُّلًا 1169 - أَقْبَلْ عَثْرَتِي وَأَنْفَعْ بِهَا وَبِقَصْدِهَا - حَنَانِيكَ يَا اللَّهُ يَا رَافِعَ الْعُلَا 1170 - وَآخِرُ دَعْوَانَا بِتَوْفِيقِ رَبِّنَا - أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَوَّحَدَهُ عَلَا 1171 - وَبَعْدُ صَلَاةِ اللَّهِ ثُمَّ سَلَامُهُ - عَلَى سَيِّدِ الْخَلْقِ الرِّضَا مَتَنَحَّلًا 1172 - مُحَمَّدٍ الْمُخْتَارِ لِلْمَجْدِ كَعْبَةٍ - صَلَاةِ تَبَارِكِ الرَّبِّعِ مِسْكَاً وَمَنْدَلًا</p>	<p>الخاتمة 1316- قد انتهى والحمد لله بلا نهاية كصلواته على 1317- محمد خير الورى مع السلام عليه والآل وصحبه الكرام 1318- والتابعين هديهم في وسط ربيع الاول خير نمط 1319- سنة ثنتين وعشرين خلت ولثمان مائة أيضا تلت 132- فلي واسلافي ونسلي والصحب سعادة اسئل من يطلب يجب 1321- فانشد الله العظيم من وقف عليه أن يدعوا لي ومن سلف 1322- يحشرنا في زمرة الابرار والحمد لله العلي الغفار</p>

1173 - وَتُبْدِي عَلَى أَصْحَابِهِ نَفْحَاتِهَا - بَغَيْرِ تَنَاهٍ زَرْنَبًا
وَقَرْنُفَلًا

وتعليق الفرق بين القصيدتين؛ لا يمكن إرجاعه لقصور صاحبنا ابن مرزوق في علم اللغة مفردات وأساليب؛ كيف؟! وقد أحكم هذه العلوم كما مر في ترجمته! والذي يبدو لي أنه كلّف نفسه التصريح بأسماء القراء مع الاختصار، فلو أنه اتبع أسلوب الشاطبي لتضاعف نظمه؛ فاختار أخصر العبارات وأنسب المفردات وأقصر الأساليب، حتى وإن ضعفت في بلاغتها ورونقها وجمالها الفني؛ فالمقصد هو اختصار اختلاف القراء. والله أعلم.

- أبواب النظم: جعلها لها مقدمة في 20 بيتا بيّن فيها منهجه باختصار؛ ثم شرع في المقصود مسائرا الشاطبي عموما، وقد يخالفه في دمج أبواب أو إرجائها إلى موضع آخر؛ وهذا الجدول يوضحها:

مجموع أبيات الأبواب في الشاطبية	عنوان الباب وعدد أبياته في (باب مفتاح باب الجنة)	عنوان الباب وعدد أبياته في (الشاطبية)
	المقدمة 22	المقدمة (خطبة الكتاب) 94
المجموع 21:ع	الفاحة (معها التعوذ والبسمة) 17	باب الاستعاذة 5 // باب البسمة 8 // ام القرآن 8
	الإدغام الكبير 25	الإدغام الكبير 42
المجموع 25:ع	هاء الضمير والمد والقصر 25	هاء الضمير 10 // والمد والقصر 15
المجموع 72:ع	أحكام الهمزتين (ضمنه الهمز المزدوج والمفرد ووقف حمزة وهشام) 60	باب الهمزتين من كلمة (19) // باب الهمزتين من كلمتين (12) // باب الهمز المفرد (12) // باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها (9) // باب وقف حمزة وهشام على الهمز (20)
المجموع 36:ع	الإظهار والإدغام (المتقاربين والمتماثلين والتنوين والنون....) 28	باب الإظهار والإدغام (4) // ذكر ذال إذ (3) // ذكر دال قد (4) // ذكر تاء التانيث (4) // ذكر لام هل وبيل (4) // باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التانيث وهل وبيل (3) // باب حروف قربت مخرجها (9) // باب أحكام النون الساكنة والتنوين (5)
المجموع 52:ع	الفتح والإمالة وبينهما 43	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين (48) // باب مذهب الكسائي في إمالة هاء التانيث (4)
المجموع 22:ع	الراءات واللامات 15	باب مذاهبهم في الراءات (16) // باب اللامات (6)

المجمو ع:22	باب الوقف على أواخر الكلم (11) // باب الوقف على مرسوم الخط (11)	الوقف (وفيه الوقف على المرسوم) 18
	باب مذاهبهم في ياءات الإضافة (57)	لم يخصص بابا لياءات الإضافة ولا الزوائد وذكره آخر كل سورة.
	باب ياءات الزوائد (25)	
	باب فرش الحروف (676)	فرش الحروف (1034)
	سورة البقرة (101)	سورة البقرة 133
	فرش سورة آل عمران (41)	سورة آل عمران 55
	سورة النساء (27)	سورة النساء 42
	سورة المائدة (18)	سورة المائدة 29
	سورة الأنعام (49)	سورة الأنعام 71
	سورة الأعراف (33)	سورة الأعراف 44
المجمو ع:41	سورة الأنفال (11) // سورة التوبة (13) // سورة يونس عليه السلام (17)	من سورة الأنفال إلى هود 57
المجمو ع:32	سورة هود عليه السلام (17) // سورة يوسف عليه السلام (15)	هود ويوسف عليهما السلام 53
المجمو ع:23	سورة الرعد (10) // سورة إبراهيم عليه الصلاة والسلام (5) // سورة النحل (8)	من الرعد إلى الإسراء 51
المجمو ع:44	سورة الإسراء (14) // سورة الكهف (30)	الإسراء والكهف 66
المجمو ع:67	سورة مريم عليها السلام (11) // سورة طه (16) // سورة الأنبياء عليهم السلام (6) // سورة الحج (10) // سورة المؤمنون (9) // سورة النور (8) // سورة الفرقان (7)	ومن سورة مريم إلى الشعراء 97
المجمو ع:74	سورة الشعراء (5) // سورة النمل (13) // سورة القصص (7) // سورة العنكبوت (6) // من سورة الروم إلى سورة سبأ (17) // سورة سبأ وفاطر (11) // سورة يس (7) // سورة الصافات (8)	ومن الشعراء إلى ص 131
المجمو ع:128	سورة ص (4) // الزمر (5) // المؤمن (5) // فصلت (3) // المؤمن (5) // فصلت (3) // الشورى والزخرف والدخان (13) // الشريعة والأحقاف (7) // من سورة محمد إلى سورة الرحمن (14) // الرحمن (7) // الواقعة والحديد (6) // من المجادلة إلى (ن) (13) // من سورة (ن) إلى القيامة (14) // من القيامة إلى النبأ (7) // من النبأ إلى العلق (16) // من سورة العلق إلى آخر القرآن (6)	ومن ص إلى الصف 118 ومن الصف إلى آخر القرآن 86
	باب التكبير (13)	التكبير 7
	باب مخارج الحروف وصفاتها التي يحتاج القارئ إليها	مخارج الحروف

	(40)	وصفاتها 22
	(الخاتمة) (14)	الخاتمة 7

فمن هذا الجدول نرى كيف أنه دمج أبوابا في باب واحد كما في باب الهمزتين، وباب الإظهار والإدغام، وأبواب فرش السور؛ ونلاحظ أيضا أنه حذف بابين (بإاءات الإضافة وإبءات الزوائد) ووزعهما على أواخر السور؛ بعكس الشاطبي، ويلاحظ أن التفاوت في العدد أقل في أبواب الأصول مقابل الفرشيات؛ لحاجة الفرش إلى الضبط.

المطلب الثالث: مقارنة بين القصيدتين في الجانب المنهجي

أولا مقصده من النظم: أصل قصده هو نظم اختلاف القراء السبعة، ويمكن تفصيله في أمرين:

1- إحياء علم القراءات فيقول: 4- وقد رأيت قصر الهمم عن علم القراءات بذا الوطن

5- فخفت من تضييعه ولا امترا في خسر من عن الكتاب أدبرا

2) تسهيل ما صعب من متن الشاطبية، لصعوبة تمييز رموزها؛ فالرمز في نظره منع الاستفادة منها؛ وجعلها صعبة عن المبتدئين؛ والأمر

الثاني صعوبة تمييز بعض وجوه القراءة؛ لاكتفاء ناظمها بمفهوم الضد؛ وقد قرر ذلك في قوله:

7- وكان في حرز الأمانى ما حرز كل المنا لكن برمز قد برز

8- ولم يبح دخوله لأخذ ما به لغير ذي ذكاء قد سما

9- فصار محجورا عن البليد والمبتدي ما فيه من تليد

10- يخاف إن أخذ منه يوما قطعا لكون إذنه ما عصما

ثم كشف ما ميز نظمه من اليسر لتصريحه بالقراء، وبكيفية الأداء دون الاكتفاء بمفهوم الضد؛ فقال:

14- فأنعم المولى بهذا النظم سهل التناول لهذا الغنم

15- مصرحا بالحرف ثم القاري في غالب والعكس قد يجاري

16- وليس يستغني بصد عن ضده إلا قليلا فاغترف من رفده

ثانيا: اصطلاحه في تسمية القراء

تبع ابن مرزوق أئمة القراء كالذاني ومكي والشاطبي وغيرهم؛ في اصطلاحهم في تسمية القراء فاكتفى بنسبة القراء لمدنهم وأقاليمهم؛ أو أنسابهم، أو بالنص على الاسم العلم غير المشهور؛ وهذا جدول يختصرها:

نافع = [مدني]	ابن كثير = [مكي = ذو مكة = مكة]
نافع وابن كثير [الحرميان = حرمي =]	أبو عمرو = [البصري = البصرة]
ابن عامر = [الشامي = أخو دمشق = دمشق = الشام]	عاصم وحمزة والكسائي = [الكوفيون = كوفة]
نسب القارئ [أبو عمرو = المازني] و [ابن كثير = داري]	الاسم العلم: الكسائي = [علي] // وقالون = [عيسى].
حمزة والكسائي = [الأخوان = الأخان ⁽¹⁾]	

⁽¹⁾ وهي لغة صحيحة ذكرها في خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب للبغدادي (4/ 479).

ثالثا: اصطلاحه في ضبط الخلاف

لم يخالف ابن مرزوق من سبقه في هذا الباب، فاستعمل مصطلحات معروفة عند الشاطبي وغيره؛ منها: اصطلاح: الغيب وضده الخطاب؛ مثاله قوله:

402- لفحص يبعون له والبصري وبق الخطاب فيه يجري

اصطلاح القصر وضده المد؛ في باب الفرش يعني به حذف حرف المد أو إثباته كقوله:

464- لنافع والشامي لامستم وفي مائده قصر الأخين تصطفي

وأما في الأصول فيعني به بالقصر حركتين وبالمد الطول.

اصطلاح التخفيف وضده التشديد أو التضعيف كقوله:

363- للصاد من تصدقوا التخفيف لعاصم وغيره التضعيف.

اصطلاح التوحيد وضده الجمع كقوله:

653- وصلوات اجمع بكسر والأخان وحفص بالتوحيد والفتح المبان

ضبطه لحروف الخلاف بالميزان الصرفي: وقد برز هذا في نظم ابن مرزوق طلبا للاختصار، كقوله:

603- فعلاء للأخين كالكهف لكوف جمع رسالاتي لتوحيد شفوف

وقوله: **478- بصيغة المفعول باقيهم وحفص بالياء نون سوف نؤتيهم بنص**

واستعمل طريقة أخرى وهي الأكثر؛ بأن يزنه بكلمة مشهورة، ومن أمثلة ذلك قوله:

252- ما يخذعون وزن يفرحونا كوفي شام باقي يخادعونا

وقوله: **410- للأخوين شعبة وكائِن بوزن قائم جا لمكي عاين**

وقوله: **814- تراور التشديد خف كوفي وِرْنُ بِنَحْمَرُ لشامي توفي**

رابعا: أسلوبه في الإشارة إلى الخلاف

قام منهجه على التصريح بكيفية القراءة، ثم نسبتها للقارئ؛ على الغالب؛ نص على هذا في المقدمة فقال:

15- مصرحا بالحرف ثم القاري في غالب والعكس قد يجاري

● لم يستعمل طريقة المفهوم من الضد بل جعل منهجه التصريح بكيفية القراءة؛ قال:

16- وليس يستغني بصد عن ضده إلا قليلا فاغترف من رفته

وأما في نسبة الوجوه فيذكر الوجه ناسبا إياه للأقل، ثم يقول الباقي أو غيرهم ويذكر الوجه المقابل، مثاله قوله:

73- مكى وبصري وشامي همزوا أرجئه ساكنا وبق لا احرزوا.

● خالف الشاطبي في الحروف التي يشملها حكم ما، فنظمها في أبيات صماء لم يراعي فيها معنى؛ كقوله في إدغام ذال إذ:

148 - تر صد سج ل: إذ قد اظها للحرمين وعاصم يرى

وهذا مع اختصاره عسر الحفظ؛ وهو في الشاطبية أيسر لارتباطه بمعنى يقيده؛ كقوله في إدغام ذال إذ:

259 - نعم إذ تمشت زينبُ صال دلها سمي جمال واصلا من توصلنا

260 - فإظهارها أجرى دوام نسيمها وأظهر ربا قوله واصفٌ جلا

●ومن منهجه موافقة الشاطبي في ترتيب الخلاف؛ فصار نظمه كالشرح للشاطبية ومثال ذلك:

متن الشاطبية (السطر تحت رموز القراء)	مفتاح باب الجنة
445- وما يخذعونُ الفتحُ من قبل ساكن- وبعدُ ذكا والغيرُ كالحرفِ أولاً	252- ما يخذعون وزن يفرحونا كوفي شام باقي يخادعوننا
447- وقيل وغيضُ ثم جيء يُشمها- لدى كسرهما ضما رِجَالٌ لِيَكْمُلَا	254- وكسر قيل غيض سيء اشمم ضما علي هشام حيل فاعلم
448- وحيل ياشمام وسيق كما رسا- وسيء وسيئت كان راويه أنبلا	255- وسيق شامي وعلي ولهما ونافع سيء وسيئت فاعلما
449- وها هو بعد الواو والفا ولامها- وها هي أسكن راضيا باردا حلا	256- فهو وهو ولهو وثم هو سكن هاء كذا هي لدى أبي الحسن
450- وثم هو رفقا بان والضم غيرهم- وكسر وعن كل يُمل هو انجلا	257- عيسى كذا البصري سوى ثم وضم هو وهي أكسر لباقيهم تعم
499 - وَلَكِنْ خَفِيفٌ وَارْفَعِ الْبِرَّ عَمَّ فِيهِمَا وَمَوْصٍ تَقْلُهُ صَحَّ شَلْشَلَا	309- لكن خفيف وارفع البر لشام ونافع معا وتقل للأنام
500 - وَفِدْيَةٌ نَوْنٌ وَارْفَعِ الْخَفْضَ بَعْدَ فِي - طَعَامٍ لَدَى عُصْنِ دَنَا وَتَدَلَّلَا	310- وانصب ومن وصى موص شعبة والأخوان ومن أوصى الجملة
501 - مَسَاكِينَ مَجْمُوعاً وَلَيْسَ مَنُوناً - وَيُفْتَحُ مِنْهُ النُّونُ عَمَّ وَأَبْجَلَا	311- فدية نافع أضاف للطعام بجمع مسكين كذكوان الإمام
	312- للباقي نون فدية برفع ميم طعام مع توحيد مسكين مقيم
	313- لكن هشام عد فيمن جمعا والنون في الجمع بفتح وقعا

يلاحظ هنا المطابقة بين النظمين في الترتيب؛ وأن رموز الشاطبية بيئتها أبيات ابن مرزوق المقابلة لها في الجدول.

● لم يلزم الناظم نفسه الإتيان باللفظة القرآنية على وجهها كالشاطبي، بل اكتفى أحيانا بالإشارة كقوله:

58- وءات ذال ولتات طائفه وفي قد جنت شيئا ثم الابرار لفي

وقوله: 371- إني أع معا بفتح الحرمي بصري وعهد بالسكون فاعلم

●يكثر تقطيع المعاني فتجد وجه القراءة في بيت واسم القارئ في بيت؛ وهذا قليل عند الشاطبي؛ ومثاله:

29- وذكرها في بدء غيـرها ولا تقف بها واصلها بما خلا

30- مبتدا الأجزاء خير، (مالك) مد علي عاصم لغير اقصر ذكي

المطلب الرابع: مقارنة بين القصيدتين في الجانب العلمي

أعني بالجانب العلمي هناالوجوه الأدائية المنقولة عن القراء السبعة؛ والكلام عليها كما يلي:

أولا: الطريق الملتزمة في النظم:

لم يصح ابن مرزوق بطريقه في القراءات؛ ولكن يفهم من عمله اتباع طريق الشاطبية وأصلها التيسير؛ لأنه صرح في المقدمة أن قصده تسهيل الشاطبية؛ وهذا يدل على أنه لم يقصد الزيادة عليها أو مخالفتها؛ ويفهم من قوله في أحد الأحكام في نظمه: 754- **وذا من**

التيسير لا القصيد نظم بالتحريف والتجويد

فيدل مفهوم المخالفة أنّ ما سواه (وهو جميع ما تضمنه نظمه) إنما هو من طريق الشاطبية، والله أعلم.

ثانيا: مدى التزامه بما في الشاطبية من الوجوه الأدائية

تبين لي من نظم ابن مرزوق أنه كان ملتزما بما قرره الشاطبي غالبا ولم خالفه إلا في مسائل معدودة:

• **المسألة الأولى:** قوله: 42- **في ءال لوط الخلف والإدغاما امنع لإعلال تكن إماما**

ظاهرة إثبات الوجهين في {آل لوط} [الحجر: 59] الإدغام والإظهار؛ والصحيح الإدغام؛ وقد ذكر الشاطبي أن الإظهار ردّه

الإمام الداني؛ فقال: 126- **وإظهار قوم آل لوط لكونه- قليل حُرُوف ردّه من تنبلا**

• **المسألة الثانية:** في إمالة المنون ثلاثة مذاهب: الإمالة مطلقا، الفتح مطلقا، الفتح في المنصوب والإمالة في غيره؛ وظاهر نظم ابن مرزوق ترجيح المذهب الثالث؛ في قوله:

216- **وفخموا التنوين في الوقف وقد رُقق والتفخيم في النصب أسد**

وقد ذكر الشاطبي هذه المذاهب الثلاثة فقال:

337 - **وقد فخموا التنوين وقفا ورققوا- وتفخيمهم في النصب أجمع أشملا**

فالشاطبي حكى هذه الثلاثة ولم يرجح بينها؛ والمعمول به هو الثاني أي الإمالة في الأنواع الثلاثة مطلقا⁽¹⁾.

• **المسألة الثالثة:** أشار الشاطبي إلى وجه إثبات الباء لقالون في {الدَّاعِ إِذَا دَعَانَ} [البقرة: 186] وصلا فقال:

436 - **ومع دعوة الداع دعاني حلا جنا- وليسا لقالون عن الغر سبلا**

ولم يتابعه ابن مرزوق الشاطبي فكأنه ضعّف هذ الوجه لأنه من زيادات الشاطبية بل ذكر الحذف فقط فقال:

375- **وفي الذ سكن حمزة وما حذف فالداع دعان فاعلما**

376- **أثبت بصري وورش وصلا كذا اتقون وصل بصري تلا**

موقفه مما أشار الشاطبي إلى ضعفه:

- ضعف الشاطبي إسقاط الهمز في {شُرَكَائِي} [النحل: 27] في النحل للبري عن ابن كثير، فقال:

⁽¹⁾ تقريب الشاطبية 121

808 - وَيُنْبِتُ نُونٌ صَحَّ يَدْعُونَ عَاصِمًا - وَفِي شُرَكَائِي الْخُلْفُ فِي الْهَمْزِ هَلْهَلَا

بينما أوردهما ابن مرزوق وجهان معا، دون تضعيف، فقال:

779- وشركائي الهمز بزي يسقط بخلفه فتح تساقون اضبطوا

- ضعف الشاطبي قصر ابن ذكوان لهاء {اقتدِه} {الأنعام: 90} فقال:

652 - وسكن شفاء واقتده حذف هائه - شفاء وبالتحريك بالكسر كُفلا

653 - ومُدَّ بِخُلْفٍ مَاجٍ وَالْكُلُّ وَقِفٌ - يَأْسَكَانَهُ يَذْكُو عَيْبِرًا وَمَنْدَلًا

ولم يفعل ذلك ابن مرزوق بل أثبت له الوجهين دون تضعيف فقال:

538- كصَادِ ثَمَّ الْأَخْوَانَ حَذَفَا هَاءَ اقْتَدِهَ كَسَرَ سَكَنَهُ وَفِي

539- هَشَامِ ذِكْوَانِي وَذَا بِالْخُلْفِ - مَدَّ وَكَلَّ سَكَنُوا فِي الْوَقْفِ

- ضعف الشاطبي تخفيف {وَلَا تَتَّبِعَانِ} {يونس: 89} لابن ذكوان فقال:

752 - وَتَتَّبِعَانِ النُّونَ خَفَّ مَدًا وَمَدَّ - مَاجٍ بِالْفَتْحِ وَالْإِسْكَانِ قَبْلَ مُثْقَلًا

وأثبت ابن مرزوق الوجهين دون تضعيف فقال:

679- قِيلَ تَبَوَّأَ بِيَا وَقَفَ حَفْصٌ - تَتَّبِعَانِ خَفَّ ثَقُلَ النُّونَ نَصَّ

680- ذِكْوَانَ ثَمَّ تَتَّبِعَانَ بِشَدِّ نُونٍ - سَاكِنًا تَا مَفْتُوحًا بِأَلِهِ يَكُونُ

والصحيح ما ذهب إليه الإمام الشاطبي رحمه الله من تضعيف هذه الوجوه⁽¹⁾، وللاشارة فإن ابن مرزوق قد تابع الشاطبي في تضعيف

بعض بعض الوجوه كإبدال الهمز في {بَارِئِكُمْ} {البقرة: 54} نسبة الشاطبي لابن غلبون:

221 - وَبَارِئِكُمْ بِالْهَمْزِ حَالِ سَكُونِهِ - وَقَالَ ابْنُ غَلْبُونٍ بِيَاءَ تَبَدَّلَا

ولم يعرج ابن مرزوق على هذا الوجه المضعف فلم يذكره متابعة للشاطبي فقال:

119- لِلْسُّوسِيِّ مَدًا كُلَّ سَاكِنٍ يَرِدُ وَمَا بِجَزْمٍ أَوْ بِوَقْفٍ لَا يَعْدُ

120- كَذَاكَ تَوَّوِيهِ وَرَثِيَا تَوَّوِيٍّ مَوْصِدَةً بَارِئِكُمْ فَلْتَحْوِي

تحريره لبعض مسائل الشاطبية

- كلمة {أئمة} قال الشاطبي: 199 - وأئمة بالخلف قد مد وحده - وسهل سما وصفا وفي النحو أبدا

أما ابن مرزوق فحرر الإجمال الواقع في الشاطبية وفهم أن الإبدال المذكور إنما هو وجه نحوي لا قرآني من طريقه فلم يذكر بل اقتصر

على التسهيل فقال: 104- له بفصلت وفي أئمة قد مد بالخلف وسهل تثبت

- حكم ياء {الميتة} {يس: 33} أطلقها الشاطبي دون قيد سورة يس اكتفاء بالشهرة فقال:

550 - وفي بلد ميت مع الميت خففوا - صفا نفرا والميتة الخف حولا

⁽¹⁾ تقريب الشاطبية 566.

وقَيِّدها ابن مرزوق بسورة يس فقال: 382- والشامي والميتة في ياسين خف وثقله لنافع ميتا وصف

- قول الشاطبي: 243 - ورءيا على إظهاره وإدغامه- وبعضُ بكسر الها لياء تحولا

يوهم تقييده بهذا الحرف {رئياً} [مريم: 74] أنه خاص به؛ والصحيح أنه عام في: {تؤوي} [الأحزاب: 51]،

{تؤويه} [المعارج: 13] {الرؤيا} [الإسراء: 60]؛ وقد تفادى ابن مرزوق هذا الإيهام فحرر الأمر وقال:

141- أظهرها وأدغم نحو رؤيا بعد وها أنبئهم وشبه يبدوا

فقوله "نحو" يدل أنه لم يقصد حصره بـ "رئيا" بل هو مثال فقط.

- أطلق الشاطبي فتح {رُشدًا} [الكهف: 66] وهي ثلاثة مواضع المقصود منها، مكثفا بالشهرة، فقال:

698 - وجمعُ رسالاتي حمته ذُكُورُهُ- وفي الرشد حرك وافتح الضم شلشلا

699 - وفي الكهف حُسْنَاهُ وضم حُلَيْهِمْ- بكسر شفا واف والاتباع ذُو حُل

وقَيِّده ابن مرزوق بالأخير فقال: 605- حرمي رشدا را وشينا فتحا حمز علي آخر كهف ذا منحا

- تحريره الخلاف في {هَأَنْتُمْ} حيث فصل ابن مرزوق مذاهب القراء معتمدا على التيسير وقال بعد تفصيلها:

754- وذا من التيسير لا القصيد نظم بالتحريم والتجويد

يعني أن هذه الأبيات من التيسير للداني في طريقة العرض والتفصيل؛ ولا يقصد أنها أوجه من التيسير ولا توجد في الشاطبية؛ بل

قصد أنه أخذ تفصيلها من التيسير لأن الشاطبي أجملها وأحال كل قارئ لأصله فقال:

793 - وعم رضا في النازعات وهم على- أُصُولُهُمْ وامتد لوى حافظ بلا

إهماله لبعض التحريرات متابعة للشاطبية

- لم يصرح الشاطبي بجواز الوجهين في لام {يَصَّالِحًا} [النساء: 128]، والصواب عدها؛ فقال:

361 - وفي طال حُلْفٌ مع فصلا وعندما- يُسْكُنُ وقفا والمفخمة فُضْلا

362 - وحُكْمُ ذوات الياء منها كهذه- وعند رُؤوس الآي ترقيقها اعتلا

وتابعه ابن مرزوق رحمه الله: 231- في ساكن الوقف وطال وفصال يختار تفخيم كذي البيا في المقال

- لم يصرح الشاطبي في مد البدل باستثناء الألف المبدلة من التنوين، والصحيح استثناءها⁽¹⁾ فقال:

173 - سوى ياء إسرائيل أو بعد ساكن- صحيح كقرآن ومسئولا أسألا

وتابعه ابن مرزوق فقال: 80- لا ياء إسرائيل أو بعد سكون ذي صحة أو همز وصل يهون

- ذكر الشاطبي الخلاف في مد البدل في {يُؤَاخِذُ} والصحيح عدم الخلاف في قصره⁽²⁾، فقال:

174 - وما بعد همز الوصل إيت- وبعضُهُمْ يُؤَاخِذُكُمْ آلان مُستفهما تلا

وتابعه ابن مرزوق فقال: 81 - لا ياء إسرائيل أو بعد سكون ذي صحة أو همز وصل يهون

82 - وفي يُؤَاخِذُ وَءِالَانَ خِلاَفٌ وَعَادًا الْأُولَى وَكُلُّ ذُو ائْتِلاَفٌ

⁽¹⁾ تقريب الشاطبية 69، 546، 566.

⁽²⁾ تقريب الشاطبية 566.

خاتمة البحث: أسجل في خاتمة هذا البحث أهم النتائج باختصار:

كان ابن مرزوق الحفيد التلمساني(ت842هـ) من عائلة علمية عريقة؛ تميز بالموسوعية في العلم وكثرة التأليف وتعدد المنظومات العلمية التعليمية؛ كما كان له جهود في القراءات تلقيا وتلقينا وتأليفا.

إن قصيدة ابن مرزوق التلمساني عبارة عن معارضة للشاطبية نظمها على بحر الرجز في (1321) بيت؛ سماها "مفتاح" باب الجنة في مقراً السبعة أهل السنة" نظمها سنة (822هـ) وعمره 56 سنة؛ وقد سار ابن مرزوق الحفيد في معارضته للشاطبية: بأن نسج على منوالها متبعا ترتيبها في عرض خلاف القراء السبعة؛ إلا أنه خالف الشاطبي فصرح بأسماء القراء قصد التيسير على المبتدئين؛ وهذا أهم مقاصد أرجوزته.

وافق ابن مرزوق الشاطبي في الجانب العلمي إلا في مسائل معدودة خالفه فيها؛ كما أنه عمل على تحرير بعض مسائلها كتنقيدها مطلق أو تفصيل مجمل.

تبين لي من خلال هذا العرض أنه يمكن عدُّ هذه الأرجوزة شرحاً منظوماً لقصيدة الشاطبي رحمه الله تعالى.

وبعد فهذه معالم عن الإمام المقرئ ابن مرزوق الحفيد التلمساني (ت842هـ) وأرجوزته (مفتاح باب الجنة في مقراً السبعة أهل

السنة)؛ أظهرت مميزاتاً مقارنة مع الشاطبية؛ وهي خطوة لإحياء تراث أسلافنا رحمهم الله.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين؛ وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

قائمة المصادر والمراجع

- إبراز المعاني من حرز الأماني(شرح الشاطبية)، أبو شامة المقدسي، ت إبراهيم عطوة عوض، د الكتب العلمية.
- الأعلام؛ خير الدين الزركلي؛ دار العلم للملايين؛ ط 15؛ 2002 .
- إمتاع الفضلاء بتراجم القراء فيما بعد القرن الثامن؛ إلياس البرماوي، د. الندوة العالمية، ط1، 1421 هـ
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد علي الشوكاني، ت صبحي حلاق، د ابن كثير، بيروت، 1426.
- برنامج المجاري؛ محمد المجاري الأندلسي، ت.محمد أبو الاحفان، د. الغرب الاسلامي، بيروت، ط1، 1400
- البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ابن أبي مریم، ت. ابن أبي شنب، م الثعالبي، الجزائر، 1326هـ.
- تعريف الخلف برجال السلف، ابو القاسم الحفناوي الديسي، مطبعة بيير فونتانة، الجزائر، 1334.
- تقريب الشاطبية، إيهاب فكري، المكتبة الإسلامية، ط2.
- توشيح الديباج وحلية الابتهاج؛ بدر الدين القراني، ت علي عمر، م. الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1425.
- ثبت البلوي، أبو جعفر البلوي الوادي آشي، ت. عبد الله العمراني، د. الغرب الاسلامي، بيروت، ط1، 1403هـ
- حرز الأماني ووجه التهاني (الشاطبية)، القاسم بن فيره الشاطبي، ت. محمد تميم الزعبي، د. الهدى، ط5، 1426.
- سير أعلام النبلاء؛ شمس الدين الذهبي؛ ت. مجموعة محققين بإشراف شعيب الأرنؤوط؛ مؤسسة الرسالة؛ ط2.
- شجرة النور الزكية، محمد مخلوف، المطبعة السلفية، القاهرة، مصر 1349هـ.
- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع؛ شمس الدين السخاوي، د. مكتبة الحياة، بيروت.
- غاية النهاية في طبقات القراء؛ ابن الجزري، مكتبة ابن تيمية، ت. ج. برجستراسر، 1351هـ .
- قراءة الإمام نافع عند المغاربة، عبد الهادي حميتو، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، م. المغربية، 1424هـ.
- هدية العارفين؛ إسماعيل بشا البغدادي؛ د. إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1955.
- معجم أعلام الجزائر، عادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، ط2، 1400.
- معرفة القراء الكبار؛ شمس الدين الذهبي؛ ت. بشار عواد معروف وزميلاه؛ م. الرسالة، بيروت؛ ط1. 1404.
- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد المقرئ التلمساني، ت.إحسان عباس، د. صادر، بيروت، 1997.
- نيل الابتهاج بتطريز الديباج؛ أحمد بابا التنبكتي؛ ت. عبد الحميد الهرامة، د. الكاتب، ليبيا، ط2، 2000.
- غنية الوافد وبغية الطالب الماجد، عبد الرحمن الثعالبي، مخطوط، مصور الكترونيا عن المكتبة الوطنية الجزائرية.
- مفتاح باب الجنة في مقرأ السبعة أهل السنة، ابن مرزوق الحفيد ا لتلمساني، مخطوط، مصور الكترونيا عن مكتبة أهل فاضل الشريف، بتشيت، موريتانيا.