

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر

للعلوم الإسلامية

قسنطينة

كلية الآداب والحضارة الإسلامية
قسم اللغة العربية



التوجيه
للمعنى في تفسير ابن عطية
(سورة هود أنموذجا)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية

(())

إشراف الأستاذ الدكتور:

سامي عبد الله الكناني

إعداد الطالب:

محمد الشريف نظور

لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة	أ.د/ذهبية بورويس
مشرفا ومقررا	الكناني جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة	أ.د/ سامي عبد الله الكناني
عضوا	اش جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة	د/عبد الناصر بن طناش
عضوا	جامعة الإخوة منتوري-قسنطينة	دمعبد الوهاب شيباني

الموسم الجامعي: 1435/1436 هـ الموافق لـ 2014/2015 م

_____:

عنوان هذه المذكرة هو: التوجيه النحوي للمعنى في تفسير ابن عطية، سورة هود

و يتناول بالبحث وجوه المعاني التي اختارها ابن عطية بالاعتماد على التوجيه النحوي لألفاظ القرآن الكريم و تراكيبه، سواء تعلق الأمر بالقراءات القرآنية أم بتعدد الوجوه الإعرابية .

يقوم البحث على خطة مكونة من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة.

تضمنت المقدمة تعريفا بموضوع البحث، و بياناً لأسباب اختياره ودوافع الباحث إليه مع ذكر للدراسات السابقة التي تناولت الموضوع أو تقاطعت معه، وبعد ذلك تمّ تحديد الهدف المتوخى من الدراسة مع ضبط للإشكالية التي تسعى إلى حلها إلى جانب عرض تفصيلي للخطة المتبعة و مسرد أولي بأهم المصادر و المراجع المعتمدة لينتهي الأمر إلى تحديد المنهج العلمي.

كما تضمن التمهيد تعريفاً بابن عطية ارتكز العمل فيه على ضبط نسبه، مع الإشارة إلى ظروف تعلمه و عوامل تميّزه و مشاربه النحوية و آثاره العلمية.

أما الفصل الأول فخصص لدراسة المصادر التي استمد منها ابن عطية توجيهاته ويتكون من خمسة مباحث حسب الكتب التي كان لها تأثير جلي في تلك التوجيهات؛ يتضمن كل مبحث تعريفاً موجزاً بالنحوي صاحب المصدر وكتابه ، مع اختبار نماذج من توجيهاته من ذلك المصدر ليختم المبحث بخلاصة فيها موقف أبي محمد من المصنف ومدى تأثيره به.

وأما الفصل الثاني فخصص لدراسة الأسس النحوية التي بنى عليها توجيهاته لينقسم بذلك إلى ثلاثة مباحث هي الحمل و الحذف و الاتساق ، وقد تم اعتماد هذا التقسيم حسب المادة المتوفرة في سورة هود عليه السلام، فقد تضمن المبحث الأول مطلبين هما الحمل على اللفظ و الحمل على المعنى، كما تضمن المبحث الثاني ثلاثة مطالب هي حذف الفعل وحذف حرف الجر و حذف المضاف، واقتصر المبحث الأخير على الاتساق.

وتتضمن الخاتمة جملة النتائج التي توصل إليها البحث مع بعض التوصيات .

Search summary

The title of this memory is: ((The grammatical guidance of the meaning in the Ibn Attiya's Tafsir)), The Surah of HUD was taken as a model.

It examines the meanings faces chosen, depending on grammatical guidance of the Holy Quran words and assemblings, whether Quranic readings or the various diacritical faces.

The research plan consists of an introduction, a preamble, two chapters and conclusion.

The introduction defines the research topic, and a statement of the motivations and the reasons behind the researcher choice, with a mention of previous studies which dealt with the subject or intersect with it. Then the target is selected with the set of problems to solve with a detailed plan and a version of the sources and references used. The introduction end with an identification of the scientific method.

The preamble included a definition to Ibn Attia, which was based on a set genealogy, indicating the conditions of his education and excellence. More over, his grammatical resources and scientific impacts.

The first chapter is devoted to the study of the sources derived from Ibn Attia, it consists of five detectives, according to those books that had an impact on those guidance, each detective cotains a brief definition of the grammarian author and his book, with testing models of his guidance from the source to close the section with summary of the Ibn Attia's work and the extent of its influence.

And the second chapter is devoted to the study of the grammatical bases the guidance, splitting it into three detectives. They are predicating, omitting and cohesion. This division was adopted according to the article available in the Surah of Hud -peace be upon him-, the first two are the predicting on the enounced and the the predicting on the meaning, the second seeks three demands are Omitting the verb and Omitting preposition and Omitting the appended, and only the last section dealt with consistency.

The conclusion contains the findings of the research with some recommendations.