

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية : أصول الدين

جامعة الأمير عبد القادر

قسم : العقيدة ومقارنة الأديان

للعلوم الإسلامية - قسنطينة -

التخصص : فلسفة العلوم

رقم التسجيل :

الرقم التسلسلي :

المنهج العلمي الاستقرائي في

النسقين الإسلامي والغربي

" دراسة مقارنة "

مذكرة مكملة لنيل درجة الماجستير في فلسفة العلوم

تحت إشراف : أ. الدكتور

كمال جحيش

إعداد الطالب :

بوقاغس أحمد

الاسم واللقب	الصفة	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية
أ. د . اسعيد عليوان	رئيسا	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر
أ. د . كمال جحيش	مشرفا ومقررا	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر
د . لمير طبيات	عضوا	أستاذ محاضر	جامعة الأمير عبد القادر

نوقشت يوم 16 مارس 2013م

السنة الجامعية 2012 / 2013م

ملخص البحث بالفرنسية

Notre recherche a pour objectif de traiter un sujet philosophique d'une importance capitale à savoir la philosophie des sciences ou le concept de la méthode scientifique inductive selon la conception islamique ou selon l'approche cognitive islamique par rapport à celle de l'occident, spécialement la tendance situationnelle qui a traité ce concept du côté des jugements réels seulement et a négligé les jugements de valeurs. Il est évident pour ceux qui s'intéressent à cette tendance, qu'elle résulte d'une séparation entre les valeurs religieuses et la science et ses méthodologies en Europe ce qui engendré le déclin des courants philosophiques théologiques et religieux comme source de connaissance au profit de la science expérimentale matérielle en la considérant comme la méthode la plus appropriée. Elle s'est soulevé donc contre les valeurs, la religion et l'éthique qui sont selon elle synonyme d'ignorance qu'il faut dépasser. La créativité ne peut avoir lieu que si l'on se focalise sur le vécu comme il est, ce qui explique l'avènement, en occident, de méthodes scientifiques dont l'une des particularités les plus importantes est qu'elles sont dépourvues de tout préjugé religieux par rapport aux concepts, aux méthodologies ou aux sciences et leurs résultats.

Cette conception va vite perdre de son éclat avec l'apparition de nouveaux concepts sur lesquels se base la connaissance inductive moderne qui résulte d'une insuffisance de l'induction elle-même et de son incapacité à englober tous les phénomènes de l'univers. De ce fait, ce concept n'est plus une directive universelle imposée que les gens et toutes les cultures doivent suivre impérativement.

Concernant la pensée islamique, il existe une diversité du discours, un discours à l'esprit, à la conscience et au sens ensemble et leur concordance avec la religion. De même, la religion est en concordance avec eux. De ce fait il n'est pas étonnant de constater l'existence d'un lien entre les sciences et leurs méthodologies (la méthodologie inductive en est une) avec des préjugés religieux monothéistes et le rôle important qu'elle joue dans le processus de créativité civilisationnelle que le monde musulman a vécu pendant l'époque médiévale et que la distinction entre la religion et les sciences et leurs méthodologie a fait que la société musulmane, aujourd'hui, sombre dans l'ignorance et l'obscurantisme à tous les niveaux. De même c'est cette même distinction qui a conduit à des problèmes d'ordre éthique en occident. Par conséquent, croire que la séparation entre la religion et la science est une condition essentielle pour l'essor d'une civilisation est une grande méprise, au contraire, c'est cela qui a fait que la science régresse. Donc, il est temps d'adopter la méthodologie scientifique

islamique qui a su un jour créer une civilisation extraordinaire. Cette méthodologie est inspirée des caractéristiques de la conception islamique et de ses composantes. Cette étude traite des principes sur lesquels se base la structure de la méthodologie scientifique islamique inductive par rapport à la conception occidentale et de ce fait, contribuer à l'étude académique d'un sujet important de la philosophie des sciences : c'est la méthodologie scientifique d'un point de vue islamique. Il est question de clarifier les spécificités islamiques qui caractérisent cette méthodologie de manière générale et la méthode inductive de manière spécifique avec le souci de montrer sa singularité par rapport à l'approche grecque et moderniste et sa concordance avec les approches scientifique modernes. De plus, il est à démontrer le rôle qu'a joué la méthode inductive ancestrale dans le développement scientifique. Notre recherche vise aussi à mettre en cause la croyance, chez certains spécialistes des méthodologies, selon laquelle le sujet du concept scientifique a déjà clos depuis Francis BECON et Jean Stewart MELL. Mais les nouvelles conceptions issues de l'explosion scientifique contemporaine stipulent le contraire puisque des changements ont touché l'un de ses concepts les plus importants, à savoir la méthode inductive et ce au niveau procédurale ou de sa façon de faire face aux problèmes de principe et de ses bases par rapport à l'approche occidentale moderne et contemporaine, ce qui n'est pas le cas pour l'approche islamique. Autrement dit, on peut dire que l'approche inductive contemporaine se base sur plusieurs conceptions scientifiques islamiques issues de la civilisation islamique ancienne. De ce fait, on peut dire que c'est révolution sur les conceptions scientifiques modernes, ce qui nous pousse à parler sur un modèle islamique de l'approche scientifique inductive différent de celui de l'occident. A partir de tout ce qui a été dit, une question essentielle se pose : est-il légitime de parler d'une adoption de la vision islamique dans la méthode scientifique inductive et la considérer comme référence à la connaissance scientifique et mettre en exergue la différence ente l'approche islamique et occidentale ? En outre, on s'est posé des questions sous-jacents sur la nature des sources sur lesquelles se base le modèle islamique de la méthode scientifique inductive et ce, en comparaison avec le modèle occidental. Aussi, les appuis et les contraintes sur lesquels repose la méthode scientifique par rapport à la classification islamique de la science ?

Notre objectif est de reconnaître les mécanismes de la pensée scientifique dans la référence islamique et ses manifestations dans la pensée scientifique occidentale. Aussi, on veut démontrer que les méthodes scientifiques et leur philosophie ont besoin de la conception islamique et

l'islamisation de la méthode scientifique inductive est une nécessité civilisationnelle, du moins par rapport à notre identité culturelle et dans nos programmes scolaires. De plus, l'importance d'une remise en cause de l'attitude négative du musulman face aux sources de la connaissance islamique et son patrimoine scientifique. de plus il faut en tirer les leçons dans les facteurs de développement civilisationnelle islamique ancien et déceler les origines du retard au présent. Il est important aussi de montrer que la vision universelle monothéiste islamique est la base sur laquelle repose l'islamisation de l'approche scientifique inductive. Il est a signaler aussi que la polémique qu'a engendré le problème de l'induction en occident résulte d'un marasme dans lequel se trouve l'approche occidentale dans sa vision du monde. Mais les musulmans ont évalué ce problème dans le calme et la sérénité vu que l'islam possède une vision claire et stable. Malgré cette différence, on constate que l'approche occidentale n'est pas en contradiction avec l'approche islamique en comparaison avec l'approche moderniste. Donc, le bien fondé épistémologique de l'approche islamique dans l'étude des sciences universelles d'appuie sur la négation des conceptions occidentales contradictoire a cette approche, c'est le préjugé religieux islamique. Il faut reconnaître cependant les résultats acquis par l'expérience de l'homme dans ce domaine. Pour arriver à ces fins, on a adopté le plan suivant :

INTRODUCTION : On traite de l'importance de ce sujet, du problème de la recherche, les raisons qui ont motivé notre choix et les objectifs visés. Aussi la méthodologie et le plan suivants :

Chapitre Introduction : dans lequel on a insisté sur les concepts et les termes les plus importants cités dans notre recherche comme : définition de méthodologie et de la science, méthode scientifique et induction et le paradigme islamique et auccidentale...

Chapitre I : dans lequel j'ai parlé des origines de la théorie de la connaissance islamique et occidentale et clarifié les caractéristiques de chaque théorie pour montrer que la crise de la méthode scientifique en occident est liée a son paradigme.conceptuelle

Chapitre II :Dans lequel j'ai parlé des constantes religieuses et les variances conceptuelles sur lesquelles repose la méthode scientifique Islamique. J'ai limité aussi les contraintes scientifiques et éthiques sur lesquelles on s'appuie pour que la connaissance soit scientifique.

Chapitre III : dans lequel j'ai fait mention des éléments procéduraux de la méthode inductive dans le patrimoine islamique à travers un travail scientifique de djaber bnou heyanne et ibnou el haythem et ses

éléments procéduraux dans l'approche occidentale à travers les opinions scientifiques de Francis Bacon et John Stewart Mill et dans l'approche scientifique moderne.

Chapitre IV : dans lequel j'ai traité le problème de l'induction dans la pensée islamique et occidentale du point de vue principe et fondement. Dans la pensée islamique j'ai évoqué son problème au niveau de l'activité de l'imam Chafii et Houdjatou el Islam Abi Hamed el Ghazali et leur conception pour résoudre la crise de la certitude dans ses résultats et à travers la conception du problème chez les botanistes comme Djaber bnou Heyanne et el Hacene bnou el Haythem et la nature de la solution qu'ils proposent. En ce qui concerne la pensée occidentale, j'ai mentionné la compréhension aristotélicienne de l'induction et j'ai montré qu'il n'a pas soulevé le problème comme il l'a fait au niveau de la pensée scientifique moderniste. J'ai abordé aussi la position des philosophes contemporains et ses savants comme Bernard Russell et Hans Reichenbach pour clarifier la conception scientifique moderne face au problème et comment il a été traité à ce niveau. J'ai limité aussi à travers une comparaison entre les différentes pensées occidentales (occidentaux), les conceptions sur lesquelles se base le principe de l'induction dans chaque paradigme. et comparé le tout avec les conceptions islamiques. J'ai conclu à partir de là le paradigme occidental le plus proche dans le principe de l'induction avec la définition de paradigme Islamique.

Conclusion : Elle a porté sur les principaux résultats auxquels je suis arrivé ainsi que certaines recommandations.

En présentant cette recherche, je ne prétends pas être infaillible et parfait. C'est un travail d'humain qui peut être taché par des omissions ou des oublis. Ce qui est sûr enfin est que j'ai mis tout mon cœur et mon énergie. Si mon travail est juste, c'est grâce à Dieu et si j'ai commis des erreurs, ça sera de ma faute et la faute du diable. Louanges à Dieu.