

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية أصول الدين والشريعة
والحضارة الإسلامية
قسم العقيدة و مقارنة الأديان
تخصص العقيدة

جامعة الأمير عبد القادر
للعلوم الإسلامية
قسنطينة

الرقم التسلسلي.....
رقم التسجيل.....

دور القصص القرآني في تكوين
عقيدة المسلم

قصة إبراهيم عليه السلام النموذج والمثال
مذكرة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في العقيدة

إشراف الدكتور
اسعيد عليوان

إعداد الطالب
زكريا إبراهيم موسى الشلول

<u>الاسم واللقب</u>	<u>الصفة</u>	<u>الرتبة العلمية</u>	<u>الجامعة الأصلية</u>
1- أ.د. عبد الرزاق قسوم رئيس		أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر
2- أ.د. اسعيد عليوان مشرفا ومقررا		أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر
3- أ.د. منصور كافي عضو		أستاذ التعليم العالي	جامعة الحاج لخضر باتنة
4- أ.د. كمال معزي عضو		أستاذ محاضر	جامعة الأمير عبد القادر
5- د. عبد الوهاب فرحات عضو		أستاذ محاضر	جامعة الأمير عبد القادر
6- د. عمر لعويبة عضو		أستاذ محاضر	جامعة الأمير عبد القادر

السنة الجامعية 1429/1430 هـ الموافق لـ 2008-2009 م.

RESUME EN LANGUE FRANCAISE

Louange à Allah , et paix et bénédiction sur le dernier des messagers et prophètes et tous ceux qui le suivront jusqu'au jour du jugement dernier :

Le titre de l'étude est « **Le Rôle du récit Coranique dans l'élaboration de la foi du musulman – Histoire d'Ibrahim (la paix soit sur lui) Modèle et Exemple** » son objectif est de découvrir la dimension confessionnelle dans le récit coranique, à travers l'Histoire d'Ibrahim (la Paix soit sur lui), la présente étude se compose d'une introduction, trois chapitres et une conclusion :

- **L'Introduction** : comprend l'importance du sujet de recherche, les justificatifs de choix, les moralités de l'étude, la problématique de la recherche, les hypothèses, la méthodologie de recherche, les sources de la recherche et la structure organisationnelle de la recherche.

- **Le Premier Chapitre** : sous le titre de « **Foi Islamique et Récits Coraniques** »

Ce chapitre se compose de deux sections : la première traite du Concept Linguistique et Terminologique de la Foi, et dans laquelle j'ai montré que le concept de la foi est basé sur deux fondements : intellectuel et psychologique. J'ai montré la réalité du fondement intellectuel : en décortiquant le concept de la pensée et ses degrés et méthodes, pour ajuster le bon comportement envers la foi, et éclaircir le degré et la méthode qui mènent à la réalité de la foi, et j'ai montré son rôle principal dans l'élaboration de la foi, après j'ai montré la réalité du fondement psychologique : où j'ai présenté

le concept de la personne humaine, au travers duquel j'ai montré une conception de la réalité de la personne humaine. J'ai montré ses états et son rôle principal dans l'élaboration de la foi. Ensuite j'ai montré la méthode de constitution de la croyance de la foi selon la voie intellectuelle et la voie psychologique, à travers une étude analytique et détaillé du processus de constitution de la croyance de la foi, en analysant les facteurs de la foi un par un, et en montrant le rôle de chaque facteur dans l'élaboration de la croyance de la foi, ce qui sert le processus éducatif dans l'édification idéologique de la personnalité islamique, en sortant de l'état de généralisation et de globalisation de l'une des plus importantes et dangereuses problématiques de la vie humaine, et en sortant la foi de l'état de schisme et d'émotivité à un état d'édification et d'efficacité. La deuxième section traite du : Concept Linguistique et Terminologique du récit Coranique, j'ai montré les objectifs majeurs du récit coranique : qui est l'édification de la personnalité et la nation islamique, et l'appel à la voie d'Allah selon ses concepts divines. J'a i aussi montré les particularités artistiques, thématiques et objectives du récit coranique.

- **Le Deuxième Chapitre** : sous le titre de « **Le Rôle du Récit d'Ibrahim dans l'Edification du Fondement Intellectuel de la Foi Monothéiste** » J'ai montré à travers : (comportement de l'adoption et de l'engagement), et c'est la méthode du Coran dans l'édification du fondement intellectuel de la foi monothéiste, ce monothéisme étant utilisé comme avant-propos connu et réalité établie et affaire adoptée, convenue et acceptée, afin de l'utiliser comme raisonnement pour justifier l'unicité divine, cela se concrétise à travers la puissance divine absolue, son royaume intégral, son savoir plénier, sa vaste miséricorde, sa volonté exécutable, sa justice absolue, ses parfaites qualités et noms, ainsi pour justifier la divinité d'Allah et son droit d'être glorifié et servi. J'ai exposé tout cela dans sept sections, la première section :

raisonnement d'Ibrahim par la capacité d'Allah de créer, donner, avantager et endommager, faire vivre et prendre son âme, résurrection, justice et salut. La deuxième section : dans laquelle j'ai montré le raisonnement d'Ibrahim par la propriété d'Allah de toutes les créatures et du jour du dernier jugement. La troisième section : le raisonnement d'Ibrahim par la savoir d'Allah sur le monde de l'inconnu, et du savoir d'Allah sur le secret et l'apparent de l'homme, ce qui en est bon et ce qui est mauvais. La quatrième section : j'ai montré dans cette section le raisonnement d'Ibrahim par la miséricorde d'Allah dans sa providence et son destin, par sa miséricorde dans sa charia et son pouvoir, son salut et son indulgence et sa justice. La cinquième : où j'ai montré le raisonnement d'Ibrahim par la justice d'Allah dans sa providence et son destin, dans sa charia et sa religion, sa justice et son jugement. La sixième section : où j'ai montré le raisonnement d'Ibrahim par la volonté d'Allah sur l'univers et le destin, et sa volonté de légiférer et de mandater. La septième section : où j'ai montré la raisonnement d'Ibrahim par la parfaite divinité d'Allah à travers : affirmation dans ses noms et ses qualités, et l'affirmation de l'imperfection de toute autre créature, et de rejeter toute ressemblance à Allah dans ses noms ou ses qualités.

- **Le Troisième Chapitre** : sous le titre de « **Histoire d'Ibrahim dans l'Edification du Fondement psychologique de la Foi Monothéiste** » j'ai ainsi lié le côté psychologique au côté intellectuel dans l'édification de la foi, car l'absence du côté psychologique dans l'édification de la foi avait un impact direct sur la concrétisation du rôle de la foi et son effet dans la vie et la réalité du musulman, et j'ai exposé le rôle du récit d'Ibrahim dans l'édification psychologique dans trois sections : Dans la première section j'ai montré le rôle du récit d'Ibrahim dans l'édification psychologique pour l'amour d'Allah. Dans la deuxième section j'ai montré le rôle du récit d'Ibrahim dans l'édification psychologique pour la crainte d'Allah. Et dans la troisième section : j'ai montré le

rôle du récit d'Ibrahim dans l'édification psychologique pour espérer Allah, j'ai montré dans chaque section la méthode d'édification psychologique pour l'amour, la crainte et l'espérance d'Allah à travers la constitution intellectuelle en premier . puis l'éducation psychologique.

- **La Conclusion** : dans laquelle j'ai montré les résultats et les recommandations tirées de cette étude.

الملخص باللغة العربية

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ومن سار على نهجه واتبع هداه إلى يوم الدين، أما بعد :

هذه الدراسة بعنوان: (دور القصص القرآني في تكوين عقيدة المسلم - قصة إبراهيم عليه السلام النموذج والمثال) وقد هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن البعد العقدي في القصة القرآنية، من خلال قصة إبراهيم عليه السلام ، وقد اشتملت هذه الدراسة على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة :

— أما المقدمة: فجاء فيها أهمية موضوع البحث، ومبررات اختياره، وأدبيات الدراسة، ومشكلة البحث، والفرضيات، ومنهجية البحث، ومصادر البحث، والهيكل التنظيمي للبحث .

— وأما الباب الأول : فهو بعنوان (العقيدة الإسلامية والقصص القرآني) . وهذا الباب يتكون من فصلين : تناولت في الفصل الأول : المفهوم اللغوي والاصطلاحي للعقيدة ، وبينت فيه أن مفهوم العقيدة يقوم على أساسين : فكري ونفسي . ثم بينت حقيقة الأساس الفكري : حيث بينت مفهوم التفكير ومراتبه وطرقه، وذلك من أجل ضبط التعامل الصحيح مع العقيدة ، وبيان المرتبة والطريقة الموصلة للحقيقة الإيمانية ، وبينت دوره الأساسي في تكوين العقيدة ، وبعد ذلك بينت حقيقة الأساس النفسي : فقدمت مفهوماً للنفس الإنسانية، بينت من خلاله تصوراً لحقيقة النفس الإنسانية . وبينت أحوالها ودورها الأساسي في تكوين العقيدة . ثم بينت طريقة تأسيس المعتقد الإيماني من الوجهتين الفكرية والنفسية ، وقدمت ذلك من خلال دراسة تحليلية وتفصيلية لعملية تأسيس المعتقد الإيماني ، وذلك بتحليل جميع عناصر العقيدة عنصراً عنصراً ، وبيان دور كل عنصر في تكوين المعتقد الإيماني ، مما يخدم العملية التربوية في البناء العقدي للشخصية الإسلامية ، وخروجاً من حالة التعميم والإجمال في أخطر وأهم قضية في حياة الإنسان ، وكذلك خروجاً بالعقيدة من حالة الاختلاف والانفعالية إلى حالة البناء والفاعلية . وأما في الفصل الثاني : فقد تناولت فيه المفهوم اللغوي والاصطلاحي للقصص القرآني ، ثم بينت أبرز

أهداف القصة القرآنية : وهو بناء الشخصية والأمة الإسلامية . والدعوة إلى الله وفقه سننه تعالى .
كما بينت الخصائص الذاتية والفنية والغرضية والموضوعية للقصة القرآنية .

— وأما الباب الثاني : فهو بعنوان (دور قصة إبراهيم في تكوين الأساس الفكري لعقيدة التوحيد) وقد بينت ذلك من خلال : (مسلك التقرير والإلزام) . وهي طريقة القرآن في بناء الأساس الفكري لعقيدة التوحيد ، حيث يستخدم توحيد الربوبية كمقدمة معلومة وحقيقة ثابتة وقضية مقررة ومتفق عليها ومسلم بها ، للاستدلال بها على لازمها من توحيد الألوهية، وقد بينت ذلك من خلال ربوبيته تعالى والمتمثلة بقدرته المطلقة. وملكه التام . وعلمه الشامل . ورحمته الواسعة . ومشيئته النافذة . وعدالته المطلقة . وكمالها في أسمائه وصفاته. للاستدلال بها على استحقاها تعالى للألوهية وحقه في العبودية . وقد عرضت ذلك من خلال سبعة فصول ، أما الفصل الأول: فبينت فيه استدلال إبراهيم بقدرته الله تعالى على الخلق، والرزق، والضر والنفع، والإحياء والإماتة، والبعث والحساب والجزاء ، وأما الثاني : فبينت فيه استدلال إبراهيم بملكه التام لجميع الخلائق وبملكه ليوم الدين . وأما الثالث : فبينت فيه استدلال إبراهيم بعلمه تعالى لعالم الغيب والشهادة، وبعلمه تعالى بالإنسان سره وجهره، وبعلمه تعالى بما يصلح الإنسان وينفعه . وأما الرابع : فبينت فيه استدلال إبراهيم برحمة الله تعالى في قضائه وقدره ، وبرحمته تعالى في تشريعه وحكمه ، وبرحمته تعالى في حلمه ومغفرته ، وبرحمته تعالى في ميزان الحساب والجزاء . وأما الخامس : فبينت فيه استدلال إبراهيم بعدالته تعالى في قضائه وقدره ، وبعدالته تعالى في شرعه ودينه ، وبعدالته تعالى في حسابه وجزائه ، وأما السادس : فبينت فيه استدلال إبراهيم بإرادته تعالى الكونية القدرية، وإرادته تعالى الشرعية التكليفية ، وأما السابع : فبينت فيه استدلال إبراهيم بكمال الله تعالى على إلهيته من خلال : إثبات كماله تعالى في أسمائه وصفاته، وإثبات النقص لكل ما سواه تعالى، وبنفي المماثلة مع الله في أسمائه وصفاته.

— وأما الباب الثالث : فهو بعنوان (دور قصة إبراهيم في تكوين الأساس النفسي لعقيدة التوحيد) فربطت بذلك الجانب النفسي بالجانب الفكري في بناء العقيدة ، لأن تغيب الجانب النفسي في البناء العقدي كان له سبب مباشر في عدم تحقيق العقيدة دورها وفعاليتها في حياة المسلم وواقعه ، وقد عرضت دور قصة إبراهيم في البناء النفسي من خلال ثلاثة فصول : أما

الفصل الأول : فبينت فيه دور قصة إبراهيم في البناء النفسي لمحبة الله تعالى . وأما الثاني: فبينت فيه دور قصة إبراهيم في البناء النفسي لمخافة الله تعالى. وأما الثالث : فبينت فيه دور قصة إبراهيم في البناء النفسي لرجاء الله تعالى ، وقد بينت في كل فصل طريقة البناء النفسي لمحبة الله ومخافته ورجائه من خلال التأسيس الفكري ابتداءً ، ثم التربية النفسية . وفي الخاتمة: بينت أهم النتائج والتوصيات التي وصلت إليها هذه الدراسة .

والله ولي التوفيق